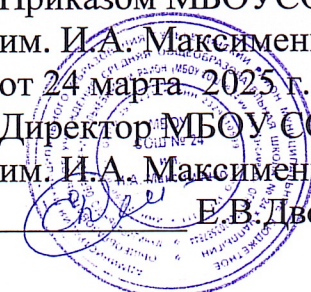


Принят на заседании
педагогического совета
«24» марта 2025 г.

Протокол № 7

Утверждено
Приказом МБОУ СОШ № 24
им. И.А. Максименко
от 24 марта 2025 г. №
Директор МБОУ СОШ № 24
им. И.А. Максименко
_____ Е.В. Дворянинова



Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 х. Чаплыгин
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

352185, Российская Федерация, Краснодарский край,
Гулькевичский район, х. Чаплыгин, ул. Ленина, 1

2024 год.

Содержание	стр.
1. Образовательная деятельность школы	3
2. Система управления школы	4
3. Организация учебного процесса	5-10
4. Качество кадрового обеспечения	10-13
5. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения	13-14
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
7. Материально- техническая база учреждения	14-15
8. Содержание и качество подготовки обучающихся	15-16
9. Востребованность выпускников	16
10. Анализ показателей деятельности школы	16

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

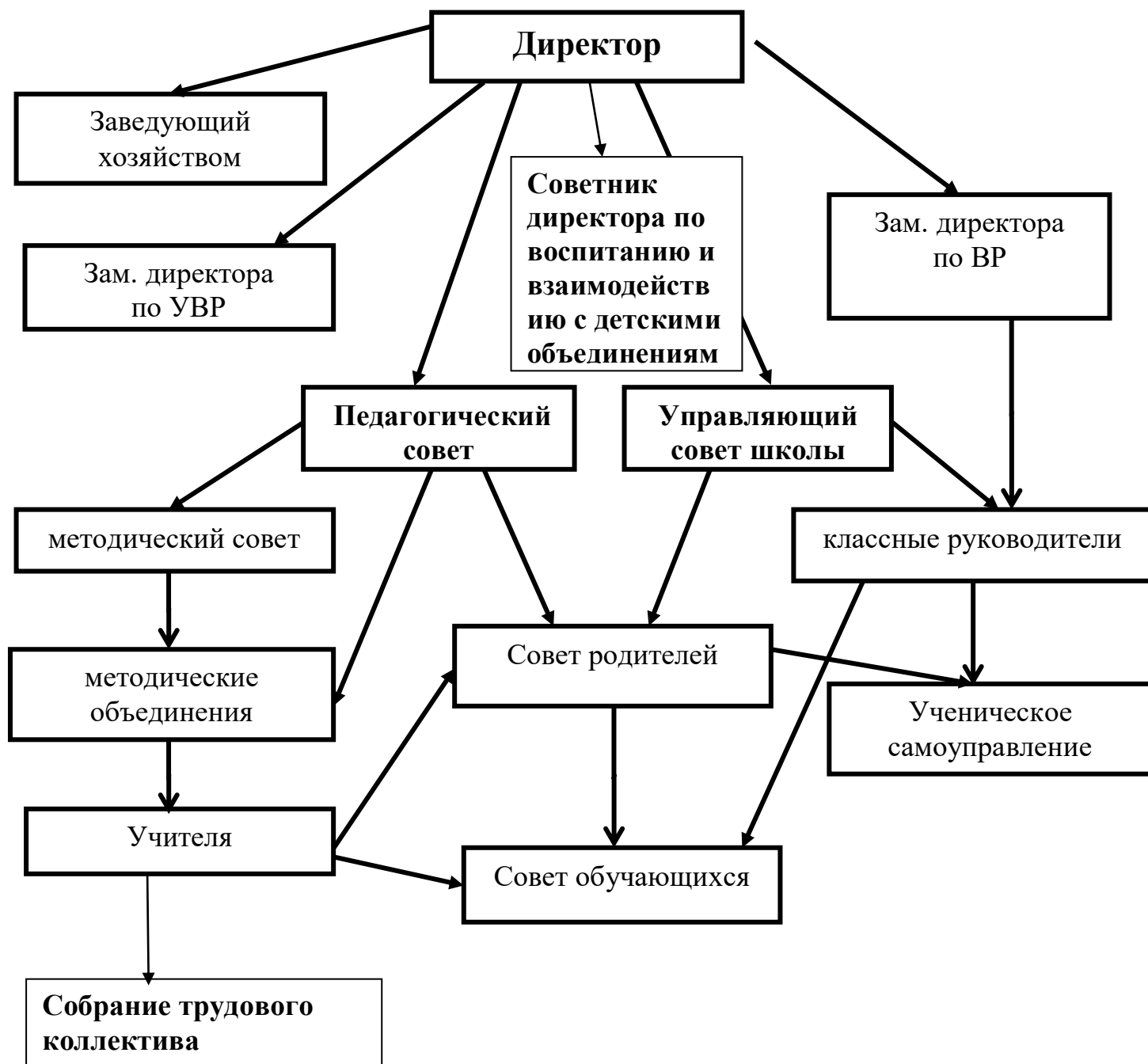
1. Образовательная деятельность школы.

- 1.1 *Полное наименование в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 х. Чаплыгин муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза И.А. Максименко
- 1.2 *Адрес*
юридический: 352185, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, х. Чаплыгин, ул. Ленина, 1
фактический: 352185, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, х. Чаплыгин, ул. Ленина, 1
Телефон 8(86160) 96 – 8 – 56
Факс 8(86160) 96 – 8 - 47
e-mail school24@gul.kubannet.ru
- 1.3 *Устав утвержден* постановлением главы муниципального образования Гулькевичский район от 24.06.2019 г. № 828
- 1.4 *Учредитель* муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район.
- 1.5 *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* серия 23 № 008430716 дата постановки на учет 07 апреля 1995 г. ИНН 2329010599.
- 1.6 *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* серия 23 № 008430713 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю 20 января 2012 г. ОГРН 1022303587844 .
- 1.7 *Свидетельство о государственной регистрации права на имущество* 23 – АК № 262002 выдано 03.04.2012 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, *Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок* 23 – АК № 262003 выдано 03.04.2012 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.8 *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* серия 23Л01 № 00006871 регистрационный № 09441 выдана 05.12.2019 г. министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- 1.9 *Свидетельство о государственной аккредитации* серия 23А01 0000790, регистрационный № 03049, выдано 27 мая 2014 года Министерством образования и науки Краснодарского края.

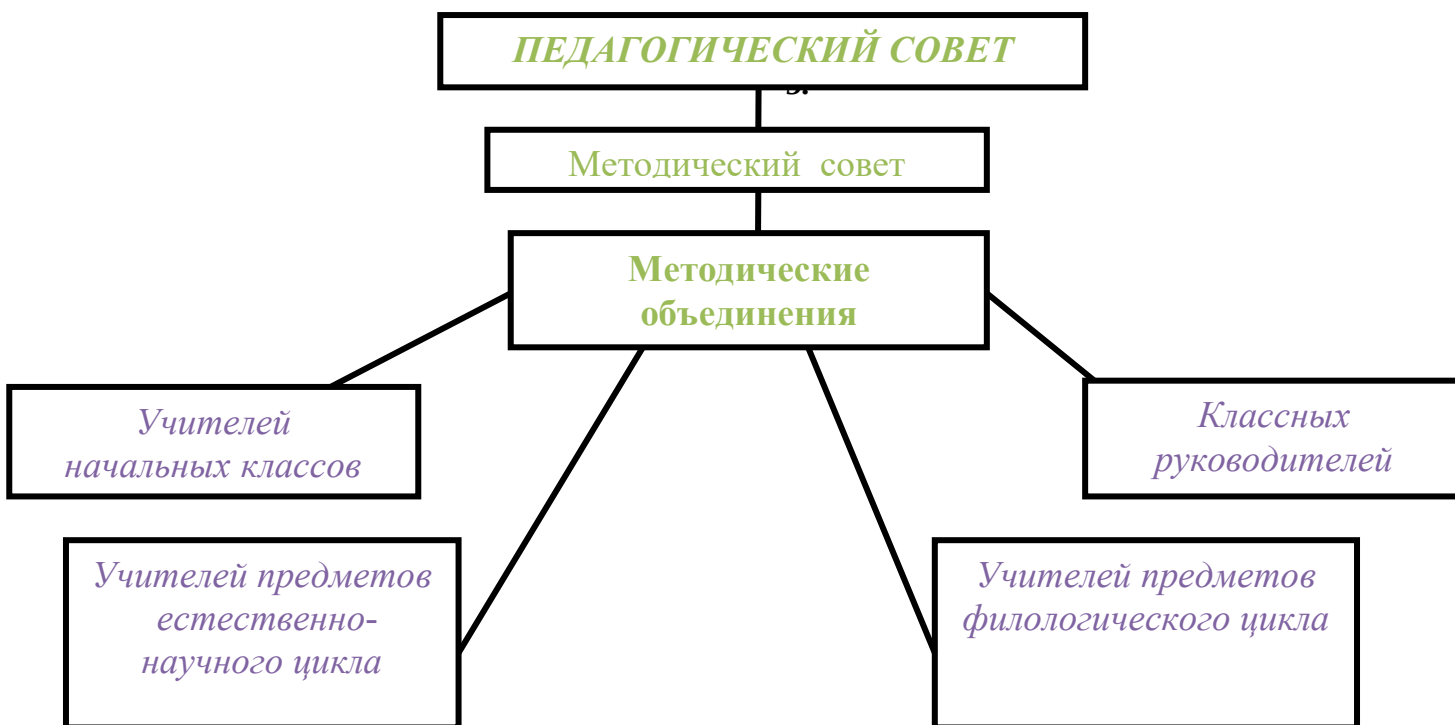
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления школы.

Схема управления образовательным учреждением



Структура методической службы



3. Организация учебного процесса

Нормативно – правовая база ведения учебно – воспитательной работы

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 24 им. И.А.Максименко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.2.Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

3.3.Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

3.4. Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.5. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Управляющий совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	секции- 3, кружки, кружки казачьей направленности – 3, «Точка роста»-7 мероприятия антинаркотической направленности – 13		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ЦРТДиЮ г. Гулькевичи, ДЮСШ		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
Ежегодные традиционные	День здоровья,	Новый год,	День

школьные мероприятия	самоуправления, Вечер встречи выпускников, День Победы, однодневные школьные походы.
----------------------	--

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

3.6. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

3.7. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 24 им. И.А.

Максименко, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

3.8. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные, профилактические беседы, лектории, совместные мероприятия, рейды, круглые столы.
Результаты работы	Уменьшение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, уменьшение количества обоснованных обращений и жалоб родителей, 70% родителей активно участвуют в жизни школы.

4. Качество кадрового обеспечения

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

4.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4.2. Работа управляющих советов

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		18	
- из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83
	с незак. высшим образованием	2	11
	со средним специальным образованием	1	5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	33
	высшую	3	16
	первую	3	16
Состав педагогического коллектива	учитель	15	83
	др. должности (указать наименование)	Директор – 1 Педагог – психолог – 1 Учитель – дефектолог -1	17
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11
	5-10 лет	1	5
	10-20 лет	5	28
	свыше 20 лет	8	44
Педагогические работники пенсионеры по возрасту			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	15

4.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Г о д	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
	нет				

4.5. Обучение работников первой помощи

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной

работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

5. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

5.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	25
-из них используются в образовательном процессе	17
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	17
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	-

5.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8670
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	25
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	14

5.2. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 96 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

5.3. Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный, обобщающий, тематический, административный, текущий, диагностический, предварительный, предупредительный, промежуточный, итоговый, персональный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	от 1 недели до 1 месяца
Формы отчетности	Справки, совещания при директоре, совещания при зам. директора, педсоветы, малые педсоветы, родительские собрания, методические оперативные совещания.

6.2. Контрольные школьные, муниципальные, краевые диагностические работы по предметам.

6.3. Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

7. Материально-техническая база учреждения

7.1. Тип здания: типовое, год постройки 1972 г.

7.2. Год создания учреждения: 1974г.

7.3. Учебный опытный земельный участок – 36.300 кв.м.

7.4. Предельная численность 465 Реальная наполняемость 103

7.5. Учебные кабинеты:

количество 17
из них специализированные кабинеты 15

7.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	128	7
Мастерские	48	143,1	6
Библиотека	10	49,5	3
Спортивный зал (1)	55	177,3	11
Автобус	22	-	-
Автобус	31	-	-

7.7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	9
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013693 от 02 июля 2021 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на медицинское обслуживание учащихся от 21.02.2024

8. Содержание и качество подготовки

8.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	
				русск.	Матем ат.				Русск .	Математ.
<u>2021-2022</u>	9	9	100	26,3	15,77	2	2	100	72,5	4,5
<u>2022-2023</u>	9	9	100	26,25	16,25	1	1	100	79	5
<u>2023-2024</u>	9	8	88,9	22,3	13,8	4	4	100	66,8	58

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Выпускники нашей школы не воспользовались этим правом.

9. Востребованность выпускников

Гебгардт Софья - АГПУ, факультет психологии.

Лазаренко Дмитрий - Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта.

Понамарёва Виктория - Адыгейский государственный университет, факультет педагогического образования отделение хореографии.

Школьный Александр - АМТИ КубГТУ «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

10. Анализ показателей деятельности школы.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, добиваться призовых мест в олимпиадах и конкурсах.

Директор МБОУ СОШ № 24
Им. И.А. Максименко



Е.В. Дворянинова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 44/41,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 62/57,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 31/28,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/0,93%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 26/24,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/83,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/33,2%
1.29.1	Высшая	человек/% 3/16,6%
1.29.2	Первая	человек/% 3/16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6/33,3%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 106/99,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,1 кв.м

Директор
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 24
 х. Чаплыгин муниципального образования
 Гулькевичский район имени Героя
 Советского Союза И.А. Максименко

Е.В. Дворянинова