

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **начального общего образования (4 класс)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 24 х. Чаплыгин  
муниципального образования Гулькевичский район имени Героя  
Советского Союза И.А. Максименко Краснодарского края  
на 2024 — 2025 учебный год

#### **Пояснительная записка.**

##### **Цели и задачи образовательной организации.**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 24 им. И.А. Максименко — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО-2009 и ФООП.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа реализует ФООП, ФГОС НОО-2009 и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является Центром образования естественно-научного и технологического профилей «Точки роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализует Всероссийский проект «Самбо в школу» и «Шахматы», «Разговор о правильном питании», «Школьный театр».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования ФГОС – 2009 года. Нормативный срок освоения программы - 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФООП НОО);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенных на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» ( далее – Федеральный перечень);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 24 им. И.А. Максименко регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 24 им. И.А. Максименко.

#### Дата начала и окончания учебного года:

-начало учебного года – 2 сентября 2024 года

-окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	полугодие	02.09 - 25(26).10	8 недель	Осенние	26(27).10-04.11	9	05.11.24г.
II четверть		05.11 -27(28).12	8 недель	Зимние	28(29).12-08.01	9	09.01.25г.
III четверть	полугодие	09.01-21(22)03.	11 недель	Весенние	22(23).03-30.03	9	31.03.25г.
IV четверть		31.03.-26.05.	7 недель	Летние	27.05.-31.08.	8 недель	
Итого			34 недели				

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Обучение в 4 классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели.

### Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (4 класс)		
	понедельник	Вторник-пятница
1 урок	9.10 – 9.50	8.30 – 9.10
2 урок	10.10 – 10.50	9.30 – 10.10
3 урок	11.00–11.40	10.20–11.00
4 урок	12.00 – 12.40	11.20 – 12.00
5 урок	13.00 – 13.40	12.20 – 13.00

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся 4 класса – 23 часа при 5-дневной учебной недели.

### Время начала внеурочной деятельности в 4 классе:

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
4	с 13.35

### Промежуточная аттестация по итогам года:

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
4	Согласно графику ВПР	математика	ВПР
		русский язык	ВПР

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам – 2 часа.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень), приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 22.03.2024 года протокол № 4 (Приложение 1).

### **Особенности учебного плана**

Формирование у обучающихся 4 класса современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется средствами модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» и «профилактика и безопасность» через учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2-х часов.

Обучение шахматам реализуется в рамках дополнительного образования - «Шахматы» в разновозрастных.

В 4 классе введен курс ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК, на который отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе организовано в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» и реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» организовано в формате курса внеурочной деятельности, в объеме 1 часа в неделю.

Курсы «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» реализуются в рамках внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Курс «Разговоры о важном» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 4 классе, в объеме 1 часа в неделю.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана школы является ведение учебного предмета «Кубановедение» в формате курса внеурочной деятельности, в объеме 1 часа в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Предмета «Кубановедение» в формате курса внеурочной деятельности, в объеме 1 часа в неделю, курсы «Разговоры о важном» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 4 классе, в объеме 1 часа в неделю, Функциональная грамотность: Учимся для жизни» реализуются в рамках внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся в объеме 1 часа в неделю.

## Учебный план для IV класса

Учебный план МБОУ СОШ №24 им. И.А. Максименко для IV класса дан в приложении:

**Приложение № 2. Таблица – сетка часов учебного плана для IV-го класса.**

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся IV класса МБОУ СОШ №24 им. И.А. Максименко осуществляется по итогам года, в соответствии с соответствием с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждённым протоколом педсовета №3 от 29.12.2023г.). Форма промежуточной аттестации – контрольная работа в форме всероссийской проверочной работы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся IV класса проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последние две четверти. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за третью четверть учебного года.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимися в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Условием преподавания курса ОРКСЭ является безотметочное обучение. В журнал не выставляются текущие, четвертные, годовые оценки. На странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоен» или «не освоен».

В итоговой оценке 4 класса выделяются две составляющие:

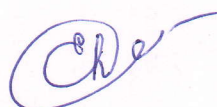
- результаты промежуточной аттестации обучающихся,
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится по результатам ВПР по математике и русскому языку.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ №24  
им. И.А. Максименко



Е.В. Дворянинова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
директор МБОУ СОШ № 24  
им. И.А. Максименко  
Е.В. Дворянинова

## Таблица-сетка часов

учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 24 х. Чаплыгин  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко  
для IV класса 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	5	5	17,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Кубановедение		1	1	1		3
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном					1	1

Функциональная грамотность «Учимся для жизни»					1	1
Кубановедение					1	1
Проект «Самбо»					1	1
<b>Итого внеурочная деятельность</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>94</b>

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Процент часов
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8	17,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	18,4
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык		2	2	2	6
	Второй иностранный язык					
Информатика и ИКТ	Информатика	4	4	4	4	16
	Обществознание и окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур					
	Культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	10
Итого	по 2-дневной неделе	20	22	22	23	87
Итого формируемая воспитательная деятельность обучающихся						
Кубановедение		1	1	1	1	3
Внеурочная деятельность						
Всего часов					1	1