

Муниципальное образование Гулькевичский район,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24 х. Чаплыгин  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 10.08.2014 года протокол № 1  
Председатель И.А. Максименко Дворянинова Е.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (работник на дому)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 Б класс

Количество часов 476

Учитель Слюсарев С.Г.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011, рабочей программы «Профессионально-трудовое обучение (работник на дому)», автор: Е.Л.Ковалева, стр.240.

## **1. Планируемые результаты учебного предмета.**

### **11 Б класс**

#### ***Личностные:***

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально – личностных позиций учащихся.

#### ***Предметные результаты:***

##### **в познавательной сфере:**

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области обработки материалов для проектирования и осознания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа изделия;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

– владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии;
- овладение методами проектной деятельности, планирование последовательности технологических операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- примерная экономическая оценка себестоимости объекта труда и возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении пришкольного участка.

**в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- публичная презентация и защита проекта пришкольного участка.

**в физиолого – психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Ожидаемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Мастер на дому).**

### ***Минимальный уровень:***

- знание санитарно-гигиенических требований и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских ;
- представления о древесине, пиломатериалов, древесных материалов, механических свойств древесины ;
- знание оформления графической документации, выполнять измерения, изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам, и технологическим картам;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве приспособлений и инструментов;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения, ценности и красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

### ***Достаточный уровень:***

- самостоятельно настраивать дереворежущие инструменты, рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Профильный труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

При составлении программы учтены принципы преемственности, целостности содержания образования, обеспечивающие наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями, принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, позволяющие обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

В процессе обучения предмету учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Для организации обучения школа должна располагать учебными мастерскими.

Программа содержит темы по столярному и слесарному делу, охраны труда и производственной санитарии, видов зданий и сооружений, технологий отделочных строительных работ и выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика, черчение, и тд.

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности подростков.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении работ в школьных мастерских.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Центральное место в практическом обучении занимает освоение приёмов ручной, механической обработки материалов. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при работе в учебных мастерских.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Раздел 1. «Вводный урок» (1ч)**

##### **Тема 1. Вводный урок 1 час.**

###### *Теоретические сведения.*

Профильный труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Содержание предмета. Последовательность его изучения.

Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Знакомятся с содержанием и последовательностью изучения предмета «Профильный труд» (работник на дому).

Профильный труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Содержание предмета. Последовательность его изучения.

Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Знакомятся с содержанием и последовательностью изучения предмета «Профильный труд» (работник на дому)

#### **Раздел № 2 . Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента 9ч.**

###### *Теоретические сведения.*

**Тема 1.** Виды ручного инструмента 1ч.

**Тема 2.** Виды ручного инструмента 1ч.

**Тема 3.** Назначение ручного инструмента 1ч.

**Тема 4.** Назначение ручного инструмента 1ч.

**Тема 5.** Правила применения ручного инструмента 1ч.

**Тема 6.** Правила применения ручного инструмента 1 ч.

**Тема 7.** Виды механизированного инструмента 1ч.

**Тема 8.** Назначение механизированного инструмента 1ч.

**Тема 9.** Правила применения механизированного инструмента 1ч.

Учащиеся учатся распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными и механическими инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.

<p><b>Раздел № 3 Технология и техника обслуживания и ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования 41ч.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Технология обслуживания систем водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 2.</b> Техника обслуживания систем водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 3.</b> Технология ремонта систем водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 4.</b> Техника ремонта систем водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 5.</b> Технология обслуживания систем отопления 1ч.</p> <p><b>Тема 6.</b> Техника обслуживания систем отопления 1ч.</p> <p><b>Тема 7.</b> Технология ремонта систем отопления 1ч.</p> <p><b>Тема 8.</b> Техника ремонта систем отопления 1ч.</p> <p><b>Тема 9.</b> Технология обслуживания и ремонта горячего водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 10.</b> Техника обслуживания и ремонта горячего водоснабжения 1ч.</p> <p><b>Тема 11.</b> Технология обслуживания систем водоотведения 1ч.</p> <p><b>Тема 12.</b> Техника обслуживания систем водоотведения 1ч.</p> <p><b>Тема 13.</b> Технология ремонта систем водоотведения 1ч.</p> <p><b>Тема 14.</b> Техника ремонта систем водоотведения 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с технологией и техникой обслуживания и ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p><b>Практические занятия 27ч.</b></p> <p>Тема 1. Определение наличия утечек в системах водоснабжения 1ч.</p> <p>Тема 2. Определение наличия засоров в системах водоснабжения 1ч.</p> <p>Тема 3. Определение наличия утечек в системах отопления 1ч.</p> <p>Тема 3. Определение наличия утечек в системах отопления 1ч.</p> <p>Тема 5. Определение наличия утечек в системах водоотведения 1ч.</p> <p>Тема 6. Определение наличия засоров в системах водоотведения 1ч.</p> <p>Тема 7. Определение наличия утечек в системах горячего водоснабжения 1ч.</p> <p>Тема 8. Определение наличия засоров в системах горячего водоснабжения 1ч.</p> <p>Тема 9. Оценка состояния основного оборудования систем водоснабжения 1ч.</p> <p>Тема 10. Оценка состояния основного оборудования систем отопления 1ч.</p> <p>Тема 11. Оценка состояния основного оборудования систем водоотведения 1ч.</p> <p>Тема 12. Оценка состояния основного оборудования систем горячего</p>	<p>Учащиеся знакомятся с технологией и техникой обслуживания и ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>

<p>водоснабжения 1ч.          Тема 13. Оценка состояния вспомогательного оборудования систем водоснабжения 1ч.          Тема 14. Оценка состояния вспомогательного оборудования систем отопления 1ч.          Тема 15. Оценка состояния вспомогательного оборудования систем водоотведения 1ч.          Тема 16. Оценка состояния вспомогательного оборудования систем горячего водоснабжения 1ч.          Тема 17. Выполнение технического обслуживания систем водоснабжения 1ч.          Тема 18. Выполнение технического обслуживания систем отопления 1ч.          Тема 19. Выполнение технического обслуживания систем водоотведения 1ч.          Тема 20. Выполнение технического обслуживания систем горячего водоснабжения 1ч.          Тема 21. Основные требования охраны труда при выполнении работ слесаря-сантехника 1ч.          Тема 22. Требования охраны труда при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей 1ч.          Тема 23. Правила безопасной эксплуатации оборудования 1ч.          Тема 24. Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции 1ч.          Тема 25. Соблюдение требований охраны труда при выполнении работ 1ч.          Тема 26. Соблюдение требований пожарной безопасности при выполнении работ 1ч.          Тема 27. Соблюдение требований экологической безопасности при выполнении работ 1ч.</p>	
<p><b>Раздел 4. Мебельное производство 18ч.</b>          Тема 1. Бытовая мебель 4ч.          Виды мебели. Бытовая мебель 1ч.          Изготовление кухонной полки из массива 1ч.          Столы, табуреты, полки, кровати, кресла, шкафы 1ч.          Сборка щитков на шкантах и клее 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с видами, технологией производства и назначением мебели. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и</p>

<p>Тема 2.Функциональное назначение мебели 4ч.  Назначение офисной мебели 1ч.  Изучение чертежей на изготовление деталей сложной формы 1ч.  Секционная мебель 1ч.  Сборка изделия насухо 1ч.  Тема 3.Требования к мебели 4ч.  Эстетические требования к мебели 1ч.  Изготовление комплектующих деталей и их сборка на клей 1ч.  Технико-экономические требования к мебели 1ч.  Проверка выполненной работы и их отделка 1ч.  Тема 4. Элементы деталей столярного изделия 6ч.  Брусок, обкладка, штапик, филенка 1ч.  Выполнение заготовок для складного табурета 1ч.  Фаска, смягчение, закругление 1ч.  Изготовление основных деталей табурета 1ч.  Снятие фасок. Калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз 1ч.  Разметка и обработка торцов деталей 1ч.</p>	<p>шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.  Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p><b>Раздел 5. Изготовление несложной мебели с облицованной поверхностью 14ч.</b>  Тема 1. Облицовка мебели 3ч.  Назначение облицовки мебели 1ч.  Строганный и лущенный шпон 1ч.  Методы получения шпона 1ч.  Методы получения шпона 7ч.  Трудности, возникающие при работе с шпоном 1ч.  Преимущества и недостатки современных клеев 1ч.  Фанерование кромки с помощью синтетического клея 1ч.  Набор в елку и в конверт 1ч.  Устранение дефектов, подчистка и реставрация 1ч.  Подготовка клеевого раствора для покрытия поверхности 1ч.  Снятие свесов и гуммированной ленты 1ч.  Тема 3.Искусственные облицовочные материалы 4ч.  Использование пленочных материалов 1ч.  Использование пленочных материалов 1ч.  Применение пленок их качество и цена 1ч.  Применение пленок их качество и цена 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с видами, технологией производства и назначением мебели. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.  Соблюдать правила безопасного труда.</p>

<p><b>Раздел 6 . Мебельная фурнитура и крепежные изделия 21ч.</b></p> <p>Тема 1. Применение фурнитуры петли и полозки 8ч.</p> <p>Виды фурнитуры 1ч.</p> <p>Виды фурнитуры 1ч.</p> <p>Петли мебельные 1ч.</p> <p>Направляющие полозки 1ч.</p> <p>Виды петель 1ч.</p> <p>Виды петель 1ч.</p> <p>Ремонт школьной мебели с соединениями на петлях 1ч.</p> <p>Ремонт школьной мебели с соединениями на петлях 1ч.</p> <p>Тема 2. Фурнитура для соединений 13ч.</p> <p>Стяжки 1ч.</p> <p>Крепеж 1ч.</p> <p>Кронштейны 1ч.</p> <p>Держатели 1ч.</p> <p>Ремонт мебели, с заменой неподвижных соединений 1ч.</p> <p>Назначение запорных устройств и их монтаж 1ч.</p> <p>Ремонт шкафов 1ч.</p> <p>Ремонт сервантов 1ч.</p> <p>Ремонт секретеров 1ч.</p> <p>Ручки 1ч.</p> <p>Полозки 1ч.</p> <p>Демпфирующие устройства 1ч.</p> <p>Ремонт связанный с монтажом ручек 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с видами, технологией производства и назначением мебели. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p><b>Раздел 7. Дефекты столярных изделий и ремонт мебели 32ч.</b></p> <p>Тема 1. Дефекты столярных изделий 8ч.</p> <p>Виды дефектов столярных изделий 1ч.</p> <p>Виды дефектов столярных изделий 1ч.</p> <p>Ремонт стульев с дефектами 1ч.</p> <p>Ремонт табуретов с дефектами 1ч.</p> <p>Опасности при разборке столярных изделий 1ч.</p> <p>Опасности при разборке столярных изделий 1ч.</p> <p>Осмотр изделия и выявление дефектов 1ч.</p> <p>Осмотр изделия и выявление дефектов 1ч.</p> <p>Тема 2. Ремонт столярных изделий 24ч.</p> <p>Замена деталей с трещинами 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с видами, технологией производства и назначением мебели. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

<p>Замена деталей со сколами 1ч.          Выявление негодных деталей 1ч.          Выявление негодных деталей 1ч.          Изготовление новых деталей 1ч.          Изготовление новых деталей 1ч.          Замена сломанных деталей на новые 1ч.          Замена сломанных деталей на новые 1ч.          Ремонт оконных рам 1ч.          Ремонт оконных рам 1ч.          Ремонт оконных рам 1ч.          Ремонт оконных рам 1ч.          Ремонт дверей 1ч.          Ремонт дверей 1ч.          Ремонт дверей 1ч.          Ремонт дверей 1ч.          Ремонт встроенных шкафов 1ч.          Ремонт встроенных шкафов 1ч.          Ремонт встроенных шкафов 1ч.          Ремонт встроенных шкафов 1ч.          Заделка трещин клеевыми шпатлевками 1ч.          Заделка трещин клеевыми шпатлевками 1ч.          Усиление узлов 1ч.          Усиление узлов 1ч.</p>	
<p><b>Раздел 8. Вспомогательные материалы 20ч.</b>          Виды теплоизоляции 1ч.          Виды теплоизоляции 1ч.          Виды гидроизоляции 1ч.          Виды гидроизоляции 1ч.          Жидкие смазки и их применение 1ч.          Жидкие смазки и их применение 1ч.          Консистентные смазки и их применение 1ч.          Консистентные смазки и их применение 1ч.          Смазка зажимов верстаков 1ч.          Смазка зажимов верстаков 1ч.          Смазка резьбовых соединений 1ч.          Смазка резьбовых соединений 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с видами, вспомогательных материалов. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

Покрытия для различных изделий 1ч.

Пропитки для различных изделий 1ч.

Пропитки для различных изделий 1ч.

Антисептирующие материалы 1ч.

Антисептирующие материалы 1ч.

Огнезащитные материалы 1ч.

Огнезащитные материалы 1ч.

### **Практические занятия 40ч.**

Тема 1.Изготовление плечиков 12ч.

Техника безопасности при самостоятельной работе 1ч.

Техника безопасности при самостоятельной работе 1ч.

Изготовление плечиков для одежды 1ч.

Изготовление плечиков для одежды 1ч.

Точность и зависимость качества и прочности 1ч.

Точность и зависимость качества и прочности 1ч.

Соблюдение технологической дисциплины 1ч.

Соблюдение технологической дисциплины 1ч.

Соединение плечиков с поперечной рейкой 1ч.

Соединение плечиков с поперечной рейкой 1ч.

Монтаж крючков для плечиков 1ч.

Монтаж крючков для плечиков 1ч.

Тема 2. Изготовление ящичков для рассады 10ч.

Правила ТБ при сборке на гвоздях 1ч.

Правила ТБ при сборке на гвоздях 1ч.

Изготовление ящичков под рассаду 1ч.

Изготовление ящичков под рассаду 1ч.

Сборка основного короба 1ч.

Сборка основного короба 1ч.

Сборка основного короба 1ч.

Сборка основного короба 1ч.

Виды шиповых соединений 1ч.

Виды шиповых соединений 1ч.

Тема 3. Изготовление вставок и деталей 10ч.

Учащиеся знакомятся с видами, технологией производства и назначением мебели. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.

<p>Изготовление вставок и деталей для школьной мебели 1ч.  Изготовление вставок и деталей для школьной мебели 1ч.  Разборка и составление дефектной мебели 1ч.  Разборка и составление дефектной мебели 1ч.  Технология восстановления покрытий 1ч.  Технология восстановления покрытий 1ч.  Правила техники безопасности при работе 1ч.  Правила техники безопасности при работе 1ч.  Шлифование, шпатлевка и покраска изделий 1ч.  Шлифование, шпатлевка и покраска изделий 1ч.  Тема 4. Отделка изделий 8ч.  Виды прозрачной отделки 1ч.  Виды прозрачной отделки 1ч.  Заделка швов и грунтование 1ч.  Заделка швов и грунтование 1ч.  Виды шпона, облицовки, отделочных материалов 1ч.  Виды шпона, облицовки, отделочных материалов 1ч.  Облицовка шпоном ценных пород 1ч.  Облицовка шпоном ценных пород 1ч.</p>	
<p><b>Раздел 9. Мебельное производство 72ч.</b>  Тема 1. Организация мебельного производства 4ч.  Процесс изготовления мебели на производстве 1ч.  Процесс изготовления мебели на производстве 1ч.  Развитие массового и мелкоштучного производства мебели 1ч.  Развитие массового и мелкоштучного производства мебели 1ч.  Тема 2. Организация работы на мебельном производстве 12ч.  Механизация столярных работ 1ч.  Механизация столярных работ 1ч.  Автоматизация столярных работ 1ч.  Автоматизация столярных работ 1ч.  Значение повышения производительности труда 1ч.  Значение повышения производительности труда 1ч.  Механизация облицовочных работ 1ч.  Механизация облицовочных работ 1ч.  Ручная облицовка 1ч.  Ручная облицовка 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с технологией производства мебели.  Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

<p>Механизация сборочных работ 1ч. Механизация сборочных работ 1ч. Тема 3. Технологический процесс 10 ч. Транспортировка готовой продукции 1ч. Транспортировка готовой продукции 1ч. Основной технологический процесс 1ч. Основной технологический процесс 1ч. Сборочный цех 1ч. Сборочный цех 1ч. Основные виды работ 1ч. Основные виды работ 1ч. Профессии мебельного производства 1ч. Профессии мебельного производства 1ч. Тема 4. Конструктивные элементы мебели 8 ч. Преимущества, конструктивные элементы, узлы и детали 1ч. Преимущества, конструктивные элементы, узлы и детали 1ч. Монтаж распашной дверки 1ч. Монтаж распашной дверки 1ч. Правила изготовления блоков секционной мебели 1ч. Правила изготовления блоков секционной мебели 1ч. Монтаж ящиков в тумбу стола 1ч. Монтаж ящиков в тумбу стола 1ч. Тема 5. Крепеж и фурнитура 20 ч. Соединение на винты и уголки крепежные 1ч. Соединение на винты и уголки крепежные 1ч. Демонтаж сборочных единиц 1ч. Демонтаж сборочных единиц 1ч. Дверки распашные 1ч. Дверки распашные 1ч. Дверки раздвижные 1ч. Дверки раздвижные 1ч. Дверки откидные 1ч. Дверки откидные 1ч. Изготовление дверей 1ч. Изготовление дверей 1ч. Петли, шарниры 1ч.</p>	
--	--

<p>Петли, шарниры 1ч.  Защелки и замки 1ч.  Защелки и замки 1ч.  Монтаж фурнитуры 1ч.  Монтаж фурнитуры 1ч.  Сборочно-разборочные операции 1ч.  Сборочно-разборочные операции 1ч.  Тема 6. Разметка, подгонка и сборка мебели 8 ч.  Правила разметки деталей по шаблону 1ч.  Правила разметки деталей по шаблону 1ч.  Принципы подгонки шипов по отверстию 1ч.  Принципы подгонки шипов по отверстию 1ч.  Подгонка стоек и набалдашников 1ч.  Подгонка стоек и набалдашников 1ч.  Правила соосности, засверливание и сборка столешницы 1ч.  Правила соосности, засверливание и сборка столешницы 1ч.  Тема 7. Отделка изделий 10 ч.  Краски и эмали 1ч.  Краски и эмали 1ч.  Подготовка поверхности и первичная покраска 1ч.  Подготовка поверхности и первичная покраска 1ч.  Сушка и повторная покраска 1ч.  Сушка и повторная покраска 1ч.  Полирование и повторное шлифование 1ч.  Полирование и повторное шлифование 1ч.  Покраска и полировка 1ч.  Покраска и полировка 1ч.</p>	
<p><b>Раздел 10. Основные понятия о гигиене труда и охране труда 12ч.</b>  Трудовое законодательство 1ч.  Трудовое законодательство 1ч.  Техника безопасности 1ч.  Техника безопасности 1ч.  Производственная санитария 1ч.  Производственная санитария 1ч.  Гигиена труда 1ч.  Гигиена труда 1ч.</p>	<p>Знакомятся с планом работы.  Соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.  Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.  Распределение рабочих мест. Знакомство с Трудовым кодексом РФ об охране труда. Организация труда и производства. Этапы производственного процесса . Понятие о разных формах производства, видах предприятий.  Гигиена труда, производственная санитария и профилактика</p>

<p>Противопожарная безопасность 1ч.  Противопожарная безопасность 1ч.  Контроль и надзор за соблюдением ТБ 1ч.  Контроль и надзор за соблюдением ТБ 1ч.</p>	<p>травматизма. Рациональный режим труда и отдыха.  Производственная санитария. Профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи.</p>
<p><b>Раздел 11. Охрана труда и производственная санитария 80 ч.</b>  Тема 1. Безопасность труда 6 ч.  ТБ при работе на предприятии 1ч.  ТБ при работе на предприятии 1ч.  Опасные места на предприятии 1ч.  Опасные места на предприятии 1ч.  Основные правила и инструкции по ТБ 2 ч.  Тема 2. Организация охраны труда 6ч.  Трудовой кодекс РФ об охране труда 1ч.  Трудовой кодекс РФ об охране труда 1ч.  Организация охраны труда на предприятии 1ч.  Организация охраны труда на предприятии 1ч.  Схема организации охраны труда 1ч.  Схема организации охраны труда 1ч.  Тема 3. Производственные опасности 10 ч.  Классификация производственных опасностей 1ч.  Классификация производственных опасностей 1ч.  Опасности на производстве 1ч.  Опасности на производстве 1ч.  Опасные зоны оборудования 1ч.  Опасные зоны оборудования 1ч.  Организация охраны труда на производств 1ч.  Организация охраны труда на производств 1ч.  Схема проверки организации охраны труда 1ч.  Схема проверки организации охраны труда 1ч.  Тема 4. Несчастные случаи на производстве 10 ч.  Определение несчастного случая 1ч.  Определение несчастного случая 1ч.  Виды травм и меры по их предупреждению 1ч.  Виды травм и меры по их предупреждению 1ч.  Расследование несчастных случаев 1ч.  Расследование несчастных случаев 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с гигиеной труда, охраной труда, безопасностью труда, на производстве. Знакомятся с планом работы. Соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Знакомство с Трудовым кодексом РФ об охране труда. Организация труда и производства. Этапы производственного процесса . Понятие о разных формах производства, видах предприятий.  Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Рациональный режим труда и отдыха.  Производственная санитария. Оказание первой доврачебной помощи.</p>

<p>Ведомственный контроль за охраной труда 1ч. Ведомственный контроль за охраной труда 1ч. Административный контроль за охраной труда 1ч. Административный контроль за охраной труда 1ч. Тема 5. Поражение электрическим током 10 ч. Требования безопасности на конвейерных линиях 1ч. Требования безопасности на конвейерных линиях 1ч. Дистанционное управление оборудованием 1ч. Дистанционное управление оборудованием 1ч. Кнопочные устройства и ограждения 1ч. Кнопочные устройства и ограждения 1ч. Приводы и пусковые устройства 1ч. Приводы и пусковые устройства 1ч. Световая и звуковая сигнализация 1ч. Световая и звуковая сигнализация 1ч. Тема 6. Производственная санитария 6ч. Понятие производственной санитарии 1ч. Понятие производственной санитарии 1ч. Требования к рабочим местам 1ч. Требования к рабочим местам 1ч. Организация производственной санитарии 1ч. Организация производственной санитарии 1ч. Тема 7. Санитарно-бытовые помещения 12 ч. Перечень санитарно-бытовых помещений 1ч. Перечень санитарно-бытовых помещений 1ч. Требования к их размещению 2 ч. Требования к их размещению 1ч. Санитарный уход за бытовыми помещениями 1ч. Санитарный уход за бытовыми помещениями 1ч. Санитарный уход за учебными помещениями 1ч. Тема 8. Индивидуальные и коллективные средства защиты 14 ч. Общие требования к спецодежде и спецобуви 1ч.</p>	
--	--

<p>Общие требования к спецодежде и спецобуви 1ч.  Средства защиты головы 1ч.  Средства защиты головы 1ч.  Средства защиты органов дыхания 1ч.  Средства защиты органов дыхания 1ч.  Средства защиты глаз и лица 1ч.  Средства защиты глаз и лица 1ч.  Средства защиты рук 1ч.  Средства защиты рук 1ч.  Средства защиты органов слуха 1ч.  Средства защиты органов слуха 1ч.  Средства коллективной защиты 1ч.  Средства коллективной защиты 1ч.  Тема 9. Первая доврачебная помощь 6 ч.  Профессиональные заболевания 1ч.  Профессиональные заболевания 1ч.  Производственный травматизм 1ч.  Производственный травматизм 1ч.  Первая доврачебная помощь 1ч.  Первая доврачебная помощь 1ч.</p>	
<p><b>Раздел 12. Основы строительного производства 100ч.</b>  Тема 1. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений 58ч.  Конструктивные элементы здания: несущие 1ч.  Конструктивные элементы здания: несущие 1ч.  Конструктивные элементы здания: ограждающие 1ч.  Конструктивные элементы здания: ограждающие 1ч.  Несущие элементы: фундаменты 1ч.  Несущие элементы: фундаменты 1ч.  Несущие элементы: стены 1ч.  Несущие элементы: стены 1ч.  Несущие элементы: каркасы 1ч.  Несущие элементы: каркасы 1ч.  Несущие элементы: перекрытия 1ч.  Несущие элементы: перекрытия 1ч.  Несущие элементы: покрытия 1ч.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с основами строительного производства. Знакомятся с видами отделочных строительных работ и их классификацией.  Соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.  Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.  Распределение рабочих мест. Организация труда и производства.  Этапы производственного процесса . Понятие о разных формах производства.  Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Рациональный режим труда и отдыха.  Производственная санитария. Профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи.</p>

Несущие элементы: покрытия 1ч.  
Ограждающие элементы: наружные стены 1ч.  
Ограждающие элементы: наружные стены 1ч.  
Ограждающие элементы: внутренние стены 1ч.  
Ограждающие элементы: внутренние стены 1ч.  
Ограждающие элементы: полы 1ч.  
Ограждающие элементы: полы 1ч.  
Ограждающие элементы: перегородки 1ч.  
Ограждающие элементы: перегородки 1ч.  
Ограждающие элементы: заполнения оконных проемов 1ч.  
Ограждающие элементы: заполнения оконных проемов 1ч.  
Ограждающие элементы: заполнения дверных проемов 1ч.  
Ограждающие элементы: заполнения дверных проемов 1ч.  
Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции 1ч.  
Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: наружные стены 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: наружные стены 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: перегородки 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: перегородки 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: колонны 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: колонны 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: перекрытия 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: перекрытия 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: лестницы 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: лестницы 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: окна 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: окна 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: двери 1ч.  
Основные конструктивные элементы зданий: двери 1ч.  
Назначение каждого конструктивного элемента здания 1ч.  
Назначение каждого конструктивного элемента здания 1ч.  
Конструктивные схемы зданий 1ч.

<p>Конструктивные схемы зданий 1ч. Конструктивные типы зданий 1ч. Конструктивные типы зданий 1ч. Здания бескаркасные 1ч. Здания бескаркасные 1ч. Здания каркасные 1ч. Здания каркасные 1ч. Здания с неполным каркасом 1ч. Здания с неполным каркасом 1ч. Отличительные особенности каждого типа здания 1ч. Отличительные особенности каждого типа здания 1ч. Тема 2. Технология выполнения основных строительных работ 30ч. Основные виды общестроительных работ 1ч. Основные виды общестроительных работ 1ч. Земляные работы 1ч. Земляные работы 1ч. Свайные работы 1ч. Свайные работы 1ч. Каменные работы 1ч. Каменные работы 1ч. Бетонные работы 1ч. Бетонные работы 1ч. Железобетонные работы 1ч. Железобетонные работы 1ч. Монтажные работы 1ч. Монтажные работы 1ч. Кровельные работы 1ч. Кровельные работы 1ч. Кровельные работы 1ч. Кровельные работы 1ч. Кровельные работы 1ч. Столярные работы 1ч. Столярные работы 1ч. Отделочные работы 1ч. Отделочные работы 1ч. Понятие строительного процесса 1ч. Понятие строительного процесса 1ч.</p>	
---	--

<p>Понятие рабочих операций 1ч.  Понятие рабочих операций 1ч.  Основные строительные процессы 1ч.  Основные строительные процессы 1ч.  Основные рабочие операции 1ч.  Основные рабочие операции 1ч.  Тема 3. Организация производства и контроль качества строительных работ 12ч.  Основной строительный процесс 1ч.  Основной строительный процесс 1ч.  Вспомогательный строительный процесс 1ч.  Вспомогательный строительный процесс 1ч.  Транспортный строительный процесс 1ч.  Транспортный строительный процесс 1ч.  Последовательный метод ведения строительных процессов 1ч.  Последовательный метод ведения строительных процессов 1ч.  Параллельный метод ведения строительных процессов 1ч.  Параллельный метод ведения строительных процессов 1ч.  Поточный метод ведения строительных процессов 1ч.  Поточный метод ведения строительных процессов 1ч.</p>	
<p><b>Практические занятия 16 ч.</b>  Производительность труда в строительстве 1ч.  Производительность труда в строительстве 1ч.  Нормы времени в строительстве 1ч.  Нормы времени в строительстве 1ч.  Техническая документация для выполнения строительных процессов 1ч.  Техническая документация для выполнения строительных процессов 1ч.  Проект производства работ 1ч.  Проект производства работ 1ч.  Календарный план 1ч.  Календарный план 1ч.  Сметная стоимость производства работ 1ч.  Сметная стоимость производства работ 1ч.  Технологические карты и их назначение 1ч.</p>	<p>Знакомство с машинами и видами соединений деталей . Детали машин и механизмов и способы их соединений.  Сборка неподвижного соединения. Сборка резьбовых соединений с помощью ручных инструментов. Прессовые соединения: виды, назначение.  Уплотнительные материалы. Материалы для прокладок их применение.  Соединение стальных труб. Последовательность выполнения разных видов соединений труб.  Инструменты и приспособления для крепления фитингов и соединений Механизированные инструменты для сборочных работ: назначение, устройство, применение. Приёмы работы. Общие сведения о санитарно-технических работах.  Источники водоснабжения, внутренний водопровод. Ремонт санитарно-технического оборудования.  Трубы стальные и соединительные части к ним. Характеристика</p>

Технологические карты и их назначение 1 ч.  
Основные разделы типовой технологической карты 1 ч.  
Основные разделы типовой технологической карты 1 ч.

стальных труб, требования к ним. Соединительные части для стальных труб.  
Изготовление узлов и деталей из стальных труб. Узлы и детали из стальных труб: назначение, виды применения. Инструменты и приспособления для изготовления узлов из стальных труб  
Разборка, ремонт и регулировка производственного оборудования  
Основные звенья поступательного движения. Технология подгонки направляющих: инструменты и приспособления.  
Приёмы работы по пригонке трущихся деталей.  
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря – сборщика и слесаря – ремонтника. Норма времени и норма выработки. Формы и системы оплаты труда.  
Основные признаки квалификации работающих.  
Трубы чугунные. Свойство чугуна для труб. Виды чугунных труб по назначению. Оборудование, инструменты и механизмы для изготовления узлов из чугунных труб.  
Изготовление узлов и деталей из чугунных труб. Узлы и детали из чугунных труб их назначение и применение. Инструменты и приспособления для монтажа чугунных труб.

**ИТГО:476 часов**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 24 им. Максименко  
от «19» августа 2024 г. № 1.

Л.Н. Леденева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*Лаврук С.С.* Лаврущенко

«30» 08 2024 г.