

Муниципальное образование Гулькевичский район,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 х. Чаплыгин
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 09.08.2014 года протокол № 1
Председатель И.А. Максименко Дворянинова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (цветоводству)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10Б класс

Количество часов 476

Учитель Слюсарев А. Г.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛА-ДОС, 2011, рабочей программы «Цветоводство и декоративное садоводство», 5 – 7 классы, автор: Е.Л.Ковалева, стр.85.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

10 класс

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально – личностных позиций учащихся.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области обработки тканей для проектирования и осознания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа швейного изделия;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии;

- овладение методами проектной деятельности, планирование последовательности технологических операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- примерная экономическая оценка себестоимости объекта труда и возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении пришкольного участка.

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- публичная презентация и защита проекта пришкольного участка.

в физиолого – психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Цветоводство).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых цветковых растений и уход за ними;
- представления об основных свойствах почвы;
- знание правил сбора семян;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве приспособлений и инструментов;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе посадки цветковых растений и кустарников;
- понимание значения, ценности и красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных посадочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративными свойствам в зависимости от задач предметно – практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Профильный труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

При составлении программы учтены принципы преемственности, целостности содержания образования, обеспечивающие наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями, принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, позволяющие обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

В процессе обучения предмету учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно иметь инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Стили садово – паркового строительства»), черчение («Устройство садовых дорожек и площадок»), естествознание

(«Деревья и кустарники лиственных пород»), труд («Посадка деревьев и кустарников», «Вскапывание почвы», «Уход за газоном», «Осенний уход за цветником», «Работы в цветнике»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остаётся задача ознакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно – кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации обучающихся.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении работ на пришкольном участке, а также по посадке уходу за цветковыми растениями и кустарниками, флористике, разбивке цветников, дорожек и площадок.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов посадки и ухода за цветковыми растениями и кустарниками, разбивки цветников. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при работе на пришкольном участке.

Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой теплиц, ботанического сада, стилями парка, механизмами и приспособлениями, организацией труда и рабочего места цветовода и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с цветковыми растениями и кустарниками, с образцами семян, инструкционными картами, а также инструментами и приспособлениями, при выполнении рабочих операции.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

В рабочей программе заложено **4 итоговых тестирования**, по окончанию каждой четверти.

2) Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.

Лабораторных работ – 5 шт.

Л. р. Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.

Л. р. Обнаружение воды в почве.

Л. р. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Л. р. Обнаружение перегноя в почве.

Л. р. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Практических работ – 259 шт.

I четверть – 48 шт.

- Пр. р.* Распознавание многолетних цветочных растений в цветнике.
- Пр. р.* Срезка с частью стебля подсохших плодов бархатцев с семенами.
- Пр. р.* Срезка с частью стебля подсохших плодов бархатцев с семенами.
- Пр. р.* Сбор семян мирабилиса (зорька).
- Пр. р.* Сбор семян мирабилиса (зорька).
- Пр. р.* Срезка растений бархатцев и подвешивание для дозревания семян.
- Пр. р.* Сбор подсохших плодов бархатцев.
- Пр. р.* Укладка плодов в коробки и установка для просушки.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.
- Пр. р.* Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.
- Пр. р.* Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.
- Пр. р.* Уборка растительных остатков на территории цветника.
- Пр. р.* Выкопка подземных частей растений.
- Пр. р.* Прокладывание первой борозды.
- Пр. р.* Вспапывание почвы на заданную глубину.
- Пр. р.* Вспапывание почвы на заданную глубину.
- Пр. р.* Вспапывание почвы и внесение перегноя.
- Пр. р.* Разметка рядов.
- Пр. р.* Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка.
- Пр. р.* Выкопка луковиц лилии на старой посадке. Лёгкое подсушивание луковиц.
- Пр. р.* Удаление повреждённых чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой.
- Пр. р.* Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней.
- Пр. р.* Засыпка почвой. Мульчирование торфом.
- Пр. р.* Укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.
- Пр. р.* Выбор и полив растений с махровыми цветками.
- Пр. р.* Подготовка цветочных горшков для посадки петуний.
- Пр. р.* Насыпка земляной смеси на дно горшков.
- Пр. р.* Выкопка и посадка петуний в цветочные горшки.
- Пр. р.* Уход за посаженными растениями - подсыпка почвы.
- Пр. р.* Уход за посаженными растениями - полив.
- Пр. р.* Расстановка цветочных горшков с растениями в классе.
- Пр. р.* Подготовка глиняной болтушки.
- Пр. р.* Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.
- Пр. р.* Выкопка посадочных ям.
- Пр. р.* Глубокий подкоп и выкопка маточного куста, обильный полив.
- Пр. р.* Полная промывка корневища и корней в ёмкости с водой.
- Пр. р.* Осмотр куста и определение на глаз количества делёнок. Разметка мест деления нитками.
- Пр. р.* Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.
- Пр. р.* Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делёнок.
- Пр. р.* Уплотнение почвы. Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.
- Пр. р.* Распознавание многолетних цветочных растений в цветнике.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.
- Пр. р.* Уход за посаженными растениями петуний в цветочных горшках.
- Пр. р.* Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.
- Пр. р.* Осенние работы в цветнике.

II четверть – 62 шт.

Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Вырезка сухих ветвей.
Пр. р. Вырезка сухих ветвей.
Пр. р. Обрезка сломанных ветвей.
Пр. р. Обрезка сломанных ветвей.
Пр. р. Удаление срезанных веток.
Пр. р. Удаление срезанных веток.
Пр. р. Вскопывание почвы вокруг кустов.
Пр. р. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.
Пр. р. Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.
Пр. р. Вскопывание почвы в междурядьях.
Пр. р. Легкое укрытие растений торфяной крошкой.
Пр. р. Выбор места для заготовки огородной земли.
Пр. р. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы.
Пр. р. Поднос почвы к месту хранения.
Пр. р. Заготовка перегноя.
Пр. р. Смешивание перегноя с землей.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Уборка мусора в отведённое место.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Сгребание опавших листьев.
Пр. р. Прополка дорожек школы.
Пр. р. Прополка школьной площадки.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Уборка мусора в отведённое место.
Пр. р. Выравнивание песком садовых дорожек школы.
Пр. р. Заготовка поливной воды для отстаивания.
Пр. р. Проверка влажности почвы в горшках и кадках.
Пр. р. Полив комнатных растений из детской лейки.
Пр. р. Вырезка заготовок для пакета по трафарету.
Пр. р. Склеивание с двух сторон пакета.
Пр. р. Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян.
Пр. р. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.
Пр. р. Наклеивание на пакеты изображений цветков растений.
Пр. р. Заготовка деталей для пошива мешочка.
Пр. р. Выполнение ручного стачного шва.
Пр. р. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом.
Пр. р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.
Пр. р. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
Пр. р. Извлечение семян из сухих плодов.
Пр. р. Удаление обломков стеблей.
Пр. р. Сортировка семян астры.
Пр. р. Насыпка семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.
Пр. р. Обмолот и очистка семян цинний.
Пр. р. Сортировка и фасовка семян циннии.
Пр. р. Разбор и очистка семян петунии.
Пр. р. Разбор и очистка семян бархатцев тонколистных.
Пр. р. Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.
Пр. р. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины.
Пр. р. Обламывание нижних ветвей на растущих деревьях.

- Пр. р.* Укрытие рядков короткими ветвями.
Пр. р. Изготовление бумажных пакетов.
Пр. р. Очистка, сортировка семян.
Пр. р. Расфасовка семян в пакеты.
Пр. р. Заготовка поливной воды для отстаивания. Полив комнатных растений.
Пр. р. Уход за комнатными растениями. Рыхление.
Пр. р. Уход за комнатными растениями. Опрыскивание.
Пр. р. Правила расстановки растений в помещении.

III четверть – 66 шт.

- Пр. р.* Подбор, промывка и просушка цветочных горшков.
Пр. р. Полив переваливаемого растения.
Пр. р. Насыпка земляной смеси на дно горшка.
Пр. р. Выемка растения с комом земли и пересадка в новый.
Пр. р. Выемка растения с комом земли и пересадка в новый.
Пр. р. Добавление почвы в горшок с растениями, уплотнение, полив.
Пр. р. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений.
Пр. р. Добавка земляной смеси.
Пр. р. Удаление отмерших листьев.
Пр. р. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений.
Пр. р. Полив растений.
Пр. р. Легкое рыхление поверхности почвы.
Пр. р. Уход за комнатными растениями.
Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
Пр. р. Чистка от снега дорожек.
Пр. р. Чистка от снега дорожек.
Пр. р. Чистка площадок от снега.
Пр. р. Чистка дорожек и площадок от снега.
Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.
Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.
Пр. р. Чистка дорожек и площадок от снега.
Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
Пр. р. Чистка от снега дорожек.
Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
Пр. р. Чистка площадок от снега.
Пр. р. Чистка дорожек и площадок от снега.
Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.
Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
Пр. р. Определение растений с различными формами стеблей.
Пр. р. Определение растений с простыми и сложными листьями.
Пр. р. Распознавание и называние органов цветкового растения.
Пр. р. Распознавание и называние видоизмененных корней цветковых растений.
Пр. р. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий у разных цветковых растений.
Пр. р. Распознавание песчаной и глинистой почв.
Пр. р. Распознавание органических удобрений.
Пр. р. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.
Пр. р. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.
Пр. р. Распознавание минеральных удобрений.
Пр. р. Смешивание минеральных и органических удобрений.
Пр. р. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.
Пр. р. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона.
Пр. р. Групповая посадка: расположение, подбор цветковых растений.
Пр. р. Определение и вычерчивание вида цветника.

- Пр. р.* Подготовка пикировочных ящиков к посадке петунии. Подготовка земляной смеси.
- Пр. р.* Подготовка земляной смеси.
- Пр. р.* Нарезка черенков с двух - трёх междоузлий.
- Пр. р.* Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги).
- Пр. р.* Установка пикировочных ящиков на светлое место.
- Пр. р.* Пересадка растений в цветочные горшки. Уход за растениями.
- Пр. р.* Удаление мульчирующего слоя.
- Пр. р.* Удаление мульчирующего слоя.
- Пр. р.* Уборка растительных остатков на территории цветника.
- Пр. р.* Уборка растительных остатков на территории цветника.
- Пр. р.* Лёгкое рыхление почвы.
- Пр. р.* Лёгкое рыхление почвы.
- Пр. р.* Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
- Пр. р.* Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
- Пр. р.* Уход за комнатными растениями.
- Пр. р.* Распознавание и называние органов цветкового растения.
- Пр. р.* Распознавание органических и минеральных удобрений.
- Пр. р.* Уборка мусора в школьном дворе.
- Пр. р.* Уборка растительных остатков на территории цветника.
- Пр. р.* Лёгкое рыхление почвы.
- Пр. р.* Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.
- Пр. р.* Уборка мусора в школьном дворе.
- IV четверть – 83 шт.**
- Пр. р.* Осмотр мест размещения цветников.
- Пр. р.* Выбор вида цветника и целесообразность размещения в конкретном месте.
- Пр. р.* Подбор цветковых растений.
- Пр. р.* Разметка круглой клумбы.
- Пр. р.* Разметка прямоугольной или квадратной клумбы.
- Пр. р.* Разметка рабатки с помощью мерной ленты, колышков и верёвки.
- Пр. р.* Разметка и обозначение границ клумб и рабаток.
- Пр. р.* Подготовка ящиков для посевов.
- Пр. р.* Набивка посевных ящиков земляной смесью.
- Пр. р.* Полив почвы.
- Пр. р.* Прогревание ящиков в тёплом помещении.
- Пр. р.* Прогревание ящиков в тёплом помещении.
- Пр. р.* Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки.
- Пр. р.* Насыпка на дно рядка чистого речного песка.
- Пр. р.* Раскладка, заделка песком или почвой, полив семян.
- Пр. р.* Укрытие плёнкой, установка тёмное тёплое место ящиков.
- Пр. р.* После всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место.
- Пр. р.* Полив – после подсыхания почвы в междурядья.
- Пр. р.* Вспапывание почвы лопатой по разметке.
- Пр. р.* Вспапывание участков на фоне кустарников.
- Пр. р.* Составление плана размещения рабатки из однолетников.
- Пр. р.* Выравнивание краёв гряд.

Пр. р. Выравнивание краёв гряд.
Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы перед посевом.
Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы перед посевом.
Пр. р. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки.
Пр. р. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки.
Пр. р. Углубление посевных рядков по разметке.
Пр. р. Раскладка семян в посевные борозды.
Пр. р. Раскладка семян в посевные борозды.
Пр. р. Заделка цветочных семян, полив (по необходимости).
Пр. р. Заделка цветочных семян, полив (по необходимости).
Пр. р. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.
Пр. р. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.
Пр. р. Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.
Пр. р. Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.
Пр. р. Подготовка почвы.
Пр. р. Разметка мест посадки. Полив рассады.
Пр. р. Выкопка лунок по разметке.
Пр. р. Посадка рассады. Первоначальный полив.
Пр. р. Прореживание растений.
Пр. р. Прореживание растений с ориентировкой на обработанный участок.
Пр. р. Полив растений.
Пр. р. Оформление краёв рабатки подручными средствами.
Пр. р. Уход за комнатными растениями.
Пр. р. Удаление отмерших листьев.
Пр. р. Рыхление почвы в цветочных горшках.
Пр. р. Подсыпка почвенной смеси.
Пр. р. Удаление пыли с листьев, полив.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Внесение удобрений в клумбы.
Пр. р. Весенний уход за кустарниками.
Пр. р. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.
Пр. р. Удаление срезанных веток.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Вскопывание почвы под кустарниками.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Расчистка дорожек вокруг школы.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Уборка территории вокруг школы.
Пр. р. Расчистка дорожек. Уборка мусора в отведённое место.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Весенние работы в цветнике.
Пр. р. Уборка растительных остатков на территории цветника.
Пр. р. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.
Пр. р. Подметание садовых дорожек.
Пр. р. Побелка бордюров в цветнике.
Пр. р. Побелка бордюров в цветнике.

Экскурсии – 3 шт.

Экскурсия. Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

Экскурсия. Многолетние цветковые растения школьного цветника.

Экскурсия. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

3) Направления проектной деятельности обучающихся.

Проектная деятельность – 3 шт.

Проектная деятельность. Выбор вида цветника.

Проектная деятельность. Изображение цветника на бумаге.

Проектная деятельность. Подбор цветковых растений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<p>Вводное занятие (2ч). <i>Теоретические сведения.</i> Вводное занятие. Понятие «цветоводство». Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения по курсу цветоводство, декоративное садоводство. Организация учебной трудовой группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с учебным кабинетом, правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда. - распределение рабочих мест.
<p>Классификация цветковых культур (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам. Цветковые растения открытого грунта. Цветковые растения закрытого грунта. Цветковые растения однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно - лиственные. Однолетние цветковые растения вьющиеся. Однолетние цветковые растения плетистые. Однолетние цветковые растения сухоцветы. Однолетние цветковые растения ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы; - рассматривание натуральных объектов; - узнавание, называние и классифицирование цветковых растений: однолетние, двулетние и многолетние; - знать признаки цветковых растений; - уметь различать многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.
<p>Культурные цветковые растения (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространённые в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках. Растения, выращиваемые в комнатных условиях. <i>Экскурсия.</i> Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы; - наблюдение цветковыми растениями; - рассматривание натуральных объектов; - узнавание, называние и классифицирование цветковых растений.
<p>Цветковые культуры, размножаемые вегетативно (3ч). <i>Теоретические сведения.</i> Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Способы вегетативного размножения. Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с раздаточным материалом; - изучить способы вегетативного размножения цветковых растений; - научиться применять полученные знания на практике; - раскрыть значение понятий: выводковые почки, дочерние розетки, черенки и их виды, отводки, корневые отпрыски, луковица и её виды, корневище.

<p>Однолетние и многолетние цветковые растения (5ч). <i>Теоретические сведения.</i> Виды цветковых растений (однолетние и многолетние). Разница между видами. Многолетник, дающие семена. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. <i>Экскурсия.</i> Многолетние цветковые растения школьного цветника. <i>Практические работы.</i> Распознавание многолетних цветочных растений в цветнике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - наблюдение за цветковыми растениями; - учить отличать однолетние растения от других по внешним признаками их характеристикам; - выполнение практических работ по распознаванию многолетних цветочных растений в цветнике.
<p>Инвентарь для работы в цветнике (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Виды инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Назначение инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Правила хранения садового инвентаря. Правила безопасной работы с садовым инвентарём. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для ухода за растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - познакомить учащихся с инструментами, которые будут необходимы при выполнении работ в цветниках; - рассматривание и распознавание натуральных объектов; - повторение правил безопасной работы с инвентарем для работы на цветнике.
<p>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (16ч). <i>Теоретические сведения.</i> Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Виды однолетних цветковых растений с крупными семенами (ноготки, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Понятие «семена - сырец». Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приёмы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. <i>Практические работы.</i> Срезка с частью стебля подсохших плодов бархатцев с семенами. Сбор семян мирабилиса (зорька). Срезка растений бархатцев и подвешивание для дозревания семян. Сбор подсохших плодов бархатцев. Укладка плодов в коробки и установка для просушки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - оперирование специальными терминами: «семена - сырец». - выполнение действий по инструкции учителя; - наблюдение за цветковыми растениями; - составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений; - рассматривание натуральных объектов; - распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию; - наблюдение за демонстрациями учителя; - изучение правил безопасной работы ножницами; - составление плана практических; - выполнение практических работ по сбору семян и укладке их на просушивание; - анализ выполненной практической работы.

<p>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём. <i>Практические работы.</i> Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков на территории цветника. Выкопка подземных частей растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - повторение правил безопасной работы с инвентарем для работы на цветнике; - выполнение работы по подбору инвентаря для работы в цветнике и повторение правил безопасной работы с ними; - работа с инвентарем на цветнике; - практические работы по удалению однолетних цветковых растений с корнями из цветника; - работа в парах, группах, индивидуальная.
<p>Вскапывание почвы в цветнике (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, рабочая поза. Приёмы и правила вскапывания почвы лопатой. Техника безопасности при работе лопатой. <i>Практические работы.</i> Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - оперирование специальными терминами: «борозда», «рабочая поза», «глубина вскапывания»; - работа в тетрадях; - рассматривание натуральных объектов; - изучение устройства лопаты и правил безопасной работы с лопатой; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте (15ч). <i>Теоретические сведения.</i> Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приёмы выкопки и посадки луковиц лилий. Расстояние между рядами при посадке. Подготовка лунок под посадки. Расстояние в ряду между растениями при посадке. <i>Практические работы.</i> Вскапывание почвы и внесение перегноя. Разметка рядов. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке. Лёгкое подсушивание луковиц. Удаление повреждённых чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Укрытие торфяной кромкой на высоту до 10 см и ширину до 25 см.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - знакомство со всевозможными терминами и понятиями; - правила пересадки зимующих многолетников способом деления корневища; - учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; - правила безопасной работы с садовыми инструментами; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками (11ч).*Теоретические сведения.*

Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная). Сохранность махровости цветков (при семенном - неполная).

Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы.

Выбор и полив растений с махровыми цветками. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выкопка и посадка петуний в цветочные горшки. Уход за посаженными растениями - подсыпка почвы. Уход за посаженными растениями - полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в классе.

- слушание объяснения учителя;
- знакомство со всевозможными терминами и понятиями;
- правила выкопки петунии крупноцветковой с махровыми цветками;
- правила выращивания петунии крупноцветковой в комнатных условиях;
- правила безопасной работы с садовыми инструментами и инструментами по уходу за комнатными растениями;
- правила ухода за комнатными растениями;
- выполнение практических работ;
- анализ выполненной практической работы.

Зимующие многолетние цветковые растения (6ч).*Теоретические сведения.*

Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие).

Разница между видами многолетних цветковых растений.

Местные зимующие многолетники (пионы, флоксы, ирисы).

Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.

Понятие деления многолетнего растения.

Необходимость деления на части многолетника.

- слушание объяснения учителя;
- знакомство со всевозможными терминами и понятиями;
- просмотр презентации;
- работа с иллюстративным материалом;
- выполнение зарисовок и записей в тетрадях;
- знать основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних;
- учиться правилам пересадки зимующих многолетников способом деления корневища;

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений (14ч).*Теоретические сведения.*

Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.

Пион: декоративные качества и биологические особенности.

Пион: периодичность деления и пересадки. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы.

Практические работы.

Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп и выкопка маточного куста, обильный полив. Полная промывка корневища и корней в ёмкости с водой. Осмотр куста и определение на глаз количества делёнок. Разметка мест деления нитками. Деление куста кольщиками и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.

Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делёнок.

Уплотнение почвы. Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.

- слушание рассказа учителя;
- просмотр презентации;
- работа с иллюстративным материалом;
- выполнение зарисовок и записей в тетрадях;
- систематизировать знания о выращивании многолетних цветочных растений;
- знать основные отличия однолетних цветковых растений от многолетних;
- учиться правилам пересадки зимующих многолетников способом деления корневища;
- правила безопасной работы с садовыми инструментами;
- выполнение практических работ.

<p>Практическое повторение (8ч). <i>Виды работы.</i> Итоговое тестирование за 1 четверть. Распознавание многолетних цветочных растений в цветнике. Осенние работы в цветнике. Уход за посаженными растениями петуний в цветочных горшках. Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - выполнение контрольного задания по пройденному материалу за 1 четверть; - повторение правил техники безопасности при работе с инвентарем; - выполнение задания по проведению осенних работ в цветнике; - выполнение практических работ.
<p>Вводное занятие (1ч). Вводное занятие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение задач обучения во второй четверти; - повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
<p>Осенний уход за декоративными кустарниками (15). <i>Теоретические сведения.</i> Кустарники для озеленения в местных условиях: названия, свойства, отличительные признаки. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия. Правила осеннего ухода за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы. Орудия для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними. <i>Практические работы.</i> Стрелание опавших листьев. Вырезка сухих ветвей. Обрезка сломанных ветвей. Удаление срезанных веток. Вскопывание почвы вокруг кустов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - просмотр презентации; - работа с иллюстративным материалом; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - изучение устройства и назначения инструментов для ухода за кустарниками и правил безопасной работы с ними; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы
<p>Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Состав растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть. Виды зимующих многолетников цветковых растений. <i>Практические работы.</i> Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление почвы вокруг растений. Вскопывание почвы в междурядьях. Легкое укрытие растений торфяной крошкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - уметь отличать надземную и подземную часть растений; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы с инструментами для обработки почвы; - выполнение практических работ.
<p>Заготовка земляной смеси для комнатных растений (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Земляные смеси для комнатных растений. Земляные смеси: требования к качеству, составные части. Приёмы составления смесей и их хранение. <i>Практические работы.</i> Выбор места для заготовки огородной земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос почвы к месту хранения. Заготовка перегноя. Смешивание перегноя с землей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - просмотр мультимедийной презентации; - рассматривание натуральных объектов; - составления земляных смесей и условий их хранения; - работа в парах, группах, индивидуальная; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.

<p>Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (13ч). <i>Теоретические сведения.</i> Дорожки и площадки на территории школы. Правила и приёмы ухода за дорожками школы. <i>Практические работы.</i> Стребание опавших листьев. Уборка мусора в отведённое место. Прополка дорожек школы. Прополка школьной площадки. Подметание садовых дорожек. Выравнивание песком садовых дорожек школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - изучение видов и назначения дорожек и площадок на территории школы; - работа с иллюстративным материалом; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы с инструментами для обработки почвы; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Уход за комнатными растениями (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете. Общее представление о потребностях комнатного растения в тепле. Общее представление о потребностях комнатного растения в определённой влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Инвентарь для полива. <i>Практические работы.</i> Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - просмотр мультимедийной презентации о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете; - наблюдение за демонстрациями учителя; - работа с раздаточным материалом; - изучение приёмов определения влажности почвы в горшке и поливке комнатных растений; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями. - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Бумажные пакеты для расфасовки семян (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. <i>Практические работы.</i> Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян. Наклеивание на пакеты изображений цветков растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - рассматривание натуральных объектов (пакеты для фасовки семян); - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - контроль за правильностью вырезания; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы; - взаимооценивание в парах.

<p>Изготовление тары для хранения крупных партий семян (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань. Изготовление мешочка: способы соединения краёв. <i>Практические работы.</i> Заготовка деталей для пошива мешочка. Выполнение ручного стачного шва. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - работа с иллюстративным материалом; - работа с наглядным и раздаточным материалом; - рассматривание натуральных объектов (пакеты для фасовки семян); - определение размеров мешочка, видов тканей и этапов изготовления; - соблюдение правил безопасной работы с иглой; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение действий по инструкции учителя; - контроль за правильностью вырезания; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы
<p>Обмолот и расфасовка цветочных семян, собранных осенью (15ч). <i>Теоретические сведения.</i> Значение и приёмы обмолота семян. Значение и приёмы очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов для фасовки семян. Обмолот мелкосемянных цветковых растений: цель, правила. Приспособления для обмолота семян, правила работы с ними. <i>Практические работы.</i> Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян астры. Насыпка семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов. Обмолот и очистка семян цинний. Сортировка и фасовка семян циннии. Разбор и очистка семян петунии. Разбор и очистка семян бархатцев тонколистных. Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - оперирование специальными терминами: «обмолот», «очистка», «фасовка»; - наблюдение за демонстрациями учителя; - рассматривание натуральных объектов; - изучение признаков доброкачественности семян и правил сортировки; - изучение цели и правил обмолота мелкосемянных цветковых растений; - разбор и очистка семян петунии; - выполнение задания по сортировке и фасовке семян; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Многолетние цветковые растения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях. <i>Практические работы.</i> Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины. Обламывание нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - просмотр мультимедийной презентации о толщине слоя укрытия; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.

<p>Практическое повторение (8ч). <i>Виды работы.</i> Итоговое тестирование за 2 четверть. Изготовление бумажных пакетов. Очистка, сортировка семян. Расфасовка семян в пакеты. Заготовка поливной воды для отстаивания. Полив комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Рыхление. Уход за комнатными растениями. Опрыскивание. Правила расстановки растений в помещении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала; - повторение правил безопасной работы; - составление плана практических работ; - умение самостоятельно изготавливать бумажные пакеты, очистку, сортировку и расфасовку семян в пакеты; - закрепление знаний учащихся при работе с комнатными растениями; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Вводное занятие (1ч) Вводное занятие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение задач обучения в третьей четверти; - повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
<p>Перевалка комнатного растения (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Понятие <i>перевалка</i> и <i>пересадка</i> растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. <i>Практические работы.</i> Подбор, промывка и просушка цветочных горшков. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно горшка. Выемка растения с комом земли и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растениями, уплотнение, полив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - оперирование специальными терминами: «перевалка», «пересадка»; - наблюдение за демонстрациями учителя; - рассматривание натуральных объектов; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями; - выполнение практических работ; - взаимооценивание в парах.
<p>Уход за комнатными цветковыми растениями (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы). Приемы ухода за комнатными растениями (подсыпка почвенной смеси). Приемы ухода за комнатными растениями (удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения. <i>Практические работы.</i> Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси. Удаление отмерших листьев. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений. Полив растений. Легкое рыхление поверхности почвы. Уход за комнатными растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение приемов ухода за комнатными растениями и правил рыхления почвы; - работа в парах, индивидуальная; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями; - выполнение практических работ; - выполнение рыхления уплотненной почвы вокруг растений; - выявление необходимости проведения подсыпки почвы; - изучение и выполнение приемов удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей; - выявление случаев, когда следует укорачивать стебли; - выявление признаков необходимости перевалки или деления растения; - выполнение ухода за комнатными растениями.

<p>Зимние работы на территории школьного двора (20ч). <i>Теоретические сведения.</i> Уход за школьной территорией зимой. Обязанности рабочего школьного зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений. <i>Практические работы.</i> Чистка от снега школьного двора. Чистка от снега дорожек. Чистка площадок от снега. Чистка дорожек и площадок от снега. Уборка мусора в школьном дворе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - изучение устройства и назначения инструментов для ухода за территорией школьного двора в зимний период и правила безопасной работы с ними; - выполнение практической работы по очистке дорожек и площадок от снега; - анализ выполненной практической работы.
<p>Строение цветкового растения (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей. Разнообразие, формы и виды листьев. Форма, окраска и строение цветков. Особенности строения корней цветковых растений. Назначение корневища и луковиц у цветкового растения. Назначение клубня и корнеклубня у цветкового растения. <i>Практические работы.</i> Определение растений с различными формами стеблей. Определение растений с простыми и сложными листьями. Распознавание и называние органов цветкового растения. Распознавание и называние видоизмененных корней цветковых растений. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий у разных цветковых растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа с учебником; - работа в тетрадях; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с наглядным и раздаточным материалом; - выполнение практической работы по распознаванию и называнию органов и видоизмененных корней цветковых растений; - выполнение практической работы по различению формы стеблей растений; - выполнение практической работы по различению форм и видов листьев. - анализ выполненной практической работы.
<p>Почвы (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. <i>Лабораторные работы.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву. Обнаружение перегноя в почве. <i>Практические работы.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа с коллекцией почв; - работа в тетрадях; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - повторение правил техники безопасности при выполнении лабораторных работ; - изучение признаков, свойства глинистых почв; - изучение признаков, свойства песчаных почв; - выполнение лабораторной работы по различению типов почв; - изучение процесса образования перегноя в почве и его значения для выращивания растений; - выполнение лабораторной работы по определению содержания перегноя в почве.

<p>Органические удобрения (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Удобрение: значение, виды (органические и минеральные). Удобрение: разница между органическими и минеральными. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помёт, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. <i>Практические работы.</i> Распознавание органических удобрений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - учиться различать виды органических удобрений; - закрепить знания об органических удобрениях, уметь применять полученные знания в практической деятельности, уметь планировать свою работу; - научить понимать для чего применяют удобрения; - знать основные правила безопасной работы при внесении удобрений.
<p>Двулетние цветковые растения (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники). Сравнение многолетних цветковых растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития. Двулетние цветковые растения: наиболее известные виды (маргаритки, незабудки, анютины глазки). Использование двулетних цветковых растений в цветочном оформлении. <i>Практические работы.</i> Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - знать основные особенности роста и развития двулетних цветковых растений; - знать правила оформления клумб двулетними цветковыми растениями; - уметь оформить клумбу двулетними цветковыми растениями; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - выполнение практических работ.
<p>Минеральные удобрения (11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное). Минеральные удобрения: виды, внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение минеральных удобрений. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве. <i>Экскурсия.</i> Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений. <i>Практические работы.</i> Распознавание минеральных удобрений. Смешивание минеральных и органических удобрений. <i>Лабораторные работы.</i> Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - учиться различать виды органических удобрений; - закрепить знания о минеральных удобрениях, уметь применять полученные знания в практической деятельности, уметь планировать свою работу; - научить понимать для чего применяют удобрения; - проверить на практике степень растворимости в воде образцов минерального удобрения; - знать основные правила безопасной работы при внесении удобрений; - выполнение практических работ.

<p>Виды цветника (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение. Клумба: разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры. Рабатки и бордюры: размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры. Групповая посадка: расположение, подбор цветковых растений.</p> <p><i>Практические работы.</i> Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Групповая посадка: расположение, подбор цветковых растений. Определение и вычерчивание вида цветника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать; - демонстрация видеофрагментов с элементами оформления цветников; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - выполнение практических работ.
<p>Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях(11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Пригодность петунии для выращивания в комнатных условиях. Уход за растениями.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка пикировочных ящиков к посадке петунии. Подготовка земляной смеси. Подготовка земляной смеси. Нарезка черенков с двух - трёх междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. Пересадка растений в цветочные горшки. Уход за растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - умение правильности нарезки черенков с двух - трёх междоузлий; - правила выращивания петунии крупноцветковой в комнатных условиях; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями; - выполнение практических работ и их анализ.
<p>Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Зимующие многолетники, требующие ранневесеннего ухода. Виды ранневесеннего ухода за зимующими многолетними цветковыми растениями.</p> <p><i>Практические работы.</i> Удаление мульчирующего слоя. Уборка растительных остатков на территории цветника. Лёгкое рыхление почвы. Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа в тетрадях. - выполнение зарисовок и записей в тетрадях. - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - выполнение практических работ по проведению легкого и глубокого рыхления почвы; - выполнение инструктажа по технике безопасности при работе с садовым инструментом.

<p>Инвентарь для работы в цветнике (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Виды и назначение инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Правила хранения садового инвентаря. Правила безопасной работы с садовым инвентарём. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Мерные инструменты: лента, шнур, маркер. Инструменты и приспособления для ухода за растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультимедийной презентации; - слушание объяснения учителя; - рассматривание и распознавание натуральных объектов; - вспомнить садовые инструменты, которые будут необходимы при выполнении работ в цветниках; - повторение правил безопасной работы с инвентарем для работы на цветнике.
<p>Практическое повторение (9ч). <i>Виды работы.</i> Итоговое тестирование за 3 четверть. Уход за комнатными растениями. Распознавание и называние органов цветкового растения. Распознавание органических и минеральных удобрений. Уборка мусора в школьном дворе. Уборка растительных остатков на территории цветника. Лёгкое рыхление почвы. Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала; - повторение правил по Т.Б при работе с садовым инвентарём и удобрениями; - выполнение работ по уходу за комнатными растениями; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Вводное занятие (1ч). Вводное занятие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение задач обучения в третьей четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.
<p>Размещение цветника (14ч). <i>Теоретические сведения.</i> Цветник. Размещение цветника. Виды цветников (круглая клумба, рабатка, групповая посадка). Целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления. <i>Практические работы.</i> Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника и целесообразность размещения в конкретном месте. Подбор цветковых растений. Разметка круглой клумбы. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы. Разметка рабатки с помощью мерной ленты, кольшков и верёвки. Разметка и обозначение границ клумб и рабаток. <i>Проектная деятельность.</i> Выбор вида цветника. Изображение цветника на бумаге. Подбор цветковых растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать; - демонстрация видеофрагментов с элементами оформления цветников; - выполнение проектной деятельности; - выполнение практических работ и их анализ.

<p>Посев семян однолетних цветковых растений (20ч). <i>Теоретические сведения.</i> Цветочные однолетние семена для раннего посева. Однолетние цветковые растения (петуния, астра, львиный зев, георгин однолетний и др.). Сроки посева семян. Размер посевных ящичков. Состав почвенной смеси. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка ящичков для посевов. Набивка посевных ящичков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящичков в тёплом помещении. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, полив семян. Укрытие плёнкой, установка тёмное тёплое место ящичков. После всходов снижение температуры, установка ящичков на светлое место. Полив – после подсыхания почвы в междурядья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение упражнений по отработке технологических операций по посеву семян; - составление плана практических; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Подготовка цветника к весне - летнему сезону (20ч). <i>Теоретические сведения.</i> Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений. Подготовка почвы. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюра. Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Оформление краёв рабатки.</p> <p><i>Практические работы.</i> Вспахивание почвы лопатой по разметке. Вспахивание участков на фоне кустарников. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Составление плана размещения рабатки из однолетников. Выравнивание краёв гряд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать; - изучить виды однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. - выполнение действий по инструкции учителя; - наблюдение за демонстрациями учителя; - повторение правил безопасной работы с садовым инвентарём; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.

<p>Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике (13ч). <i>Теоретические сведения.</i> Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях. Однолетники для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. <i>Практические работы.</i> Рыхла и выравнивание почвы перед посевом. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды. Заделка цветочных семян, полив (по необходимости).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - познавательная-информационная беседа; - просмотр мультимедийной презентации; - распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам; - составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасной работы с садовым инвентарём; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества. Лилия тигровая: требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте. <i>Практические работы.</i> Рыхла почвы в междурядьях и вокруг растений. Выкапывания молодых растений для прорезивания посадок, полив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа с журналами по цветоводству; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - просмотр мультимедийной презентации; - наблюдение, сравнение, анализ цветковых растений из группы лилейных; - повторение правил по Т.Б при работе с садовым инвентарём; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Высадка рассады в цветник (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Многообразие мест для посадок рассады (уличные вазы, газоны, внутренние дворики). Расстояние между растениями при посадке. <i>Практические работы.</i> Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке. Посадка рассады. Первоначальный полив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение упражнений по отработке технологических операций; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.
<p>Уход за однолетними цветковыми растениями (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Способность однолетников к образованию многочисленных боковых побегов. Причина последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии. Необходимость прорезивания некоторых однолетников. <i>Практические работы.</i> Прорезивание растений. Прорезивание растений с ориентировкой на обработанный участок. Полив растений. Оформление краёв рабатки подручными средствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с журналами по цветоводству; - просмотр мультимедийной презентации; - наблюдение, сравнение, анализ работы по оформлению рабатки подручными средствами; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы.

Практическое повторение (30ч).

Виды работы.

Итоговое тестирование за 4 четверть.

Уход за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев. Рыхление почвы в цветочных горшках. Подсыпка почвенной смеси. Удаление пыли с листьев, полив. Весенние работы в цветнике. Внесение удобрений в клумбы. Весенний уход за кустарниками. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Подметание садовых дорожек. Вскопывание почвы под кустарниками. Расчистка дорожек вокруг школы. Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек. Уборка мусора в отведённое место. Уборка растительных остатков на территории цветника. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Побелка бордюров в цветнике.

- повторение пройденного материала;
- повторение правил по Т.Б при работе с садовым инвентарём и удобрениями;
- выполнение работ по уходу за комнатными растениями;
- выполнение задания по уборке мусора в цветнике;
- выполнение вскапывания почвы в цветнике, рыхления почвы в посадках зимующих многолетников;
- выполнение задания по рыхлению и выравниванию верхнего слоя почвы;
- внесение удобрений в клумбы;
- выполнение весеннего ухода за кустарниками;
- выполнять вырезку сухих ветвей и обрезку сломанных, удаление срезанных веток;
- выполнять побелку бордюров в цветнике.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов СОШ № 24
МБОУ СОШ № 24

им. И.А. Максименко

от 27 августа 2024 г № 1

 Л.Н.Леденева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Лавру С.С.Лаврущенко
«30» 08 2024 г