

Муниципальное образование Гулькевичский район,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 х. Чаплыгин
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 2014 года протокол № 1
Председатель Дворянинова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (цветоводству)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

Количество часов 476

Учитель Зражаева Г.И.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011, рабочей программы «Цветоводство и декоративное садоводство», 8 – 9 классы, автор: Е.Л.Ковалева, стр.85.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

11 класс

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально – личностных позиций учащихся.
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- подготавливать почву и растения к посадке;
- осуществлять осенний, весенний уход за кустарниками;
- определять растения для сбора семян;
- фасовать семена по пакетам;
- самостоятельно выбирать приемы ухода за комнатными растениями;
- пользоваться мерными инструментами;
- пользоваться садовыми инструментами;
- распознавать органы цветкового растения;
- осваивать приемы основ цветочных композиций;
- использовать технические приемы при создании композицией;
- пользоваться правилами флористики и неукоснительно следовать им.
- распознавать элементы цветочного оформления, планировать размещение клумбы;
- выращивать растения.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать;
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей.

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за однолетними и многолетними декоративными растениями;
- правила хранения зимой луковиц и корнеклубней многолетних декоративных растений;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и не зимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- правилам флористики и неукоснительно следовать им;
- правила осеннего ухода за кустарниками;
- правила подготовки почвы к высадке нарциссов;
- правила выкопки луковиц гладиолуса;
- основные правила составления цветочных композиций из срезанных цветов;
- группы роз, используемые в цветководстве;
- правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
- виды красивоцветущих кустарников;

- условия для выращивания сортовых роз на срезку;
- назначение парников и теплиц;
- способы вегетативного размножения роз;
- принципы использования декоративных кустарников для озеленения территории;
- правила ухода за аллеей, садом в зимнее время;
- выгоночные цветочные культуры;
- особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов;
- особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси;
- деревья, используемые для озеленения;
- правила проращивания гладиолусов;
- правила разбивки цветников;
- правила устройства газона;
- правила безопасной работы с садовыми инструментами;
- правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями.
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Учащиеся должны уметь:

- производить осенний уход за кустарниками;
- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой многолетних декоративных растений;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- уметь использовать технические приемы при создании композицией;
- производить осенний уход за кустарниками;
- сажать и заделывать луковицы нарцисса;
- составлять цветочные букеты;
- выращивать гладиолусы
- выращивать нарциссы и тюльпаны;
- работать секатором и садовой пилой;
- распознавать кустарники;
- выполнять выгонку ранневесенних цветочных культур;
- производить разбивку цветника;
- распознавать деревья;
- производить размножение роз вегетативным способом;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- готовить площадку для разбивки газона;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- ухаживать за аллеей, садом в зимний период;
- выращивать растения в парниках и теплицах;
- оформлять результаты работы.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (Цветоводство).

Минимальный уровень:

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных посадочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративными свойствам в зависимости от задач предметно – практической деятельности;
- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- экономное расходование материалов;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Профильный труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

При составлении программы учтены принципы преемственности, целостности содержания образования, обеспечивающие наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями. Принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, позволяющие обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

В процессе обучения предмету учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные по осознанному выбору получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе 21 использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно иметь инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Стили садово – паркового строительства»), черчение («Устройство садовых дорожек и площадок»), естествознание («Деревья и кустарники лиственных пород»), труд («Посадка деревьев и кустарников», «Вскапывание почвы», «Уход за газоном», «Осенний уход за цветником», «Работы в цветнике»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Неизменной остаётся задача ознакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно – кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации обучающихся.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении работ на пришкольном участке, а также по посадке уходу за цветковыми растениями и кустарниками, флористике, разбивке цветников, дорожек и площадок.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов посадки и уходу за цветковыми растениями и кустарниками, разбивки цветников. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при работе на пришкольном участке.

Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой теплиц, ботанического сада, стилями парка, механизмами и приспособлениями, организацией труда и рабочего места цветовода и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с цветковыми растениями и кустарниками, с образцами семян, инструкционными картами, а также инструментами и приспособлениями, при выполнении рабочих операции.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

В рабочей программе заложено 4 тестирования, по окончании каждой четверти.

2) Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.

Практических работ – 281 шт.

I четверть – 72 шт.

- Пр. р. Срезка цветков
- Пр. р. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.
- Пр. р. Срезка цветков
- Пр. р. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.
- Пр. р. Окучивание стеблей канн.
- Пр. р. Окучивание стеблей канн.
- Пр. р. Окучивание стеблей канн.
- Пр. р. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.
- Пр. р. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника
- Пр. р. Дополнительная подвязка растений.
- Пр. р. Дополнительная подвязка растений.
- Пр. р. Оправка границ клумб.
- Пр. р. Оправка границ клумб.
- Пр. р. Уборка мусора.
- Пр. р. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см.
- Пр. р. Подкапывание и выборка клубнелуковиц.
- Пр. р. Подкапывание и выборка клубнелуковиц.
- Пр. р. Укорачивание корней до 2 см.
- Пр. р. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания.
- Пр. р. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток.
- Пр. р. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.
- Пр. р. Укладка и уборка их на хранение.
- Пр. р. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников.
- Пр. р. Укладка листьев между листами газет под пресс.
- Пр. р. Сбор плодов и семян.
- Пр. р. Просушка плодов и семян.
- Пр. р. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников.
- Пр. р. Изготовление гербария из высохших листьев.
- Пр. р. Изготовление гербария из плодов и семян.
- Пр. р. Глубокое рыхление почвы после вспашки.
- Пр. р. Сортировка луковиц тюльпанов.
- Пр. р. Разметка посадочных рядков.
- Пр. р. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.
- Пр. р. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.
- Пр. р. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя.
- Пр. р. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев.
- Пр. р. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.
- Пр. р. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.
- Пр. р. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка).
- Пр. р. Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков.
- Пр. р. Выкопка ям и траншей.
- Пр. р. Внесение в ямы органических удобрений.

- Пр. р. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением.
- Пр. р. Посадка дерева: расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки.
- Пр. р. Посадка дерева: полив, установка и подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой.
- Пр. р. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.
- Пр. р. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.
- Пр. р. Подготовка инструмента к работе.
- Пр. р. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.
- Пр. р. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами.
- Пр. р. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.
- Пр. р. Обрезка боковых ветвей секатором.
- Пр. р. Уборка обрезанных веток.
- Пр. р. Уборка обрезанных веток.
- Пр. р. Составление букетов.
- Пр. р. Сбор семян цветковых растений.
- Пр. р. Заготовка земляных смесей.
- Пр. р. Уборка семян однолетних цветковых растений.
- Пр. р. Осенние работы в цветнике.
- Пр. р. Вспахивание почвы в цветниках.
- Пр. р. Осенние работы в цветнике.
- Пр. р. Осенний уход за кустарниками
- Пр. р. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.
- Пр. р. Уборка обрезанных веток.

II четверть – 58 шт.

- Пр. р. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения.
- Пр. р. Окучивание розы на высоту 20—25 см.
- Пр. р. Окучивание розы на высоту 20—25 см.
- Пр. р. Подготовка земляных смесей для выращивания примулы, цинерарии и др.
- Пр. р. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью.
- Пр. р. Пересадка рассады примулы и цинерарии в цветочные горшки.
- Пр. р. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив.
- Пр. р. Распознавание кустарника.
- Пр. р. Распознавание кустарника.
- Пр. р. Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам.
- Пр. р. Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам.
- Пр. р. Удобрение комнатных растений.
- Пр. р. Полив комнатных растений с использованием удобрения.
- Пр. р. Заготовка поливной воды для отстаивания.
- Пр. р. Проверка влажности почвы в горшках и кадках.
- Пр. р. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений.
- Пр. р. Добавка земляной смеси.
- Пр. р. Удаление отмерших листьев.
- Пр. р. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений.
- Пр. р. Полив комнатных растений из детской лейки.
- Пр. р. Легкое рыхление поверхности почвы.

- Пр. р. Уход за комнатными растениями.
- Пр. р. Расчистка дорожек и площадок от снега в саду.
- Пр. р. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
- Пр. р. Укрытие снегом молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.
- Пр. р. Расчистка дорожек и площадок на аллее от снега.
- Пр. р. Расчистка дорожек и площадок на аллее от снега.
- Пр. р. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
- Пр. р. Чистка от снега дорожек.
- Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
- Пр. р. Чистка площадок от снега.
- Пр. р. Чистка дорожек и площадок от снега.
- Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.
- Пр. р. Чистка от снега школьного двора.
- Пр. р. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения.
- Пр. р. Подготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений.
- Пр. р. Заполнение горшка земляной смесью.
- Пр. р. Пересадка рассады в цветочные горшки.
- Пр. р. Распознавание кустарника.
- Пр. р. Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам.
- Пр. р. Удобрение комнатных растений.
- Пр. р. Полив комнатных растений с использованием удобрения.
- Пр. р. Заготовка поливной воды для оттаивания.
- Пр. р. Проверка влажности почвы в горшках и кадках.
- Пр. р. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений.
- Пр. р. Удаление отмерших листьев.
- Пр. р. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений.
- Пр. р. Полив комнатных растений из детской лейки.
- Пр. р. Уход за комнатными растениями.
- Пр. р. Расчистка дорожек и площадок от снега в саду.
- Пр. р. Укрытие снегом посадок роз.
- Пр. р. Укрытие снегом молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.
- Пр. р. Расчистка дорожек и площадок на аллее от снега.
- Пр. р. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
- Пр. р. Чистка от снега дорожек.
- Пр. р. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.
- Пр. р. Чистка дорожек и площадок от снега.
- Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.

III четверть – 81 шт.

- Пр. р. Определение растения по словесному описанию.
- Пр. р. Определение группы растения по рисунку.
- Пр. р. Определение группы растения по названию.
- Пр. р. Планирование работы. Зарисовка эскиза.
- Пр. р. Подготовка цветов и природного материала.
- Пр. р. Подготовка технического материала, аксессуаров.
- Пр. р. Оформление вазы.
- Пр. р. Работа над букетом. Обработка цветов.
- Пр. р. Составление букета.
- Пр. р. Оформление букета.
- Пр. р. Зарисовка композиций. Подбор цветов.
- Пр. р. Коллективная работа составления букета.
- Пр. р. Подготовка к самостоятельной работе.
- Пр. р. Составление букета «Вдохновение».
- Пр. р. Зарисовка композиции «Зимние узоры».
- Пр. р. Размещение композиции в интерьере.

Пр. р. Проектирование работы – букет в спиральной технике.
Пр. р. Этапы проекта - составление букета.
Пр. р. Планирование работы. Подбор и подготовка цветов.
Пр. р. Подбор технического материала.
Пр. р. Отработка спиральной техники.
Пр. р. Составление букета.
Пр. р. Защита проекта: «Мой букет».
Пр. р. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики.
Пр. р. Посадка луковиц в ящики.
Пр. р. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище.
Пр. р. Перемещение ящиков с выгоняемыми растениями в светлое и тёплое помещение.
Пр. р. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.
Пр. р. Подготовка веток для каркаса.
Пр. р. Подготовка декоративных элементов каркаса.
Пр. р. Связка элементов каркасной композиции.
Пр. р. Подготовка сухоцветов.
Пр. р. Тематический букет из сухоцветов.
Пр. р. Упаковочный материал. Аксессуары для букета.
Пр. р. Коллективная работа – составление букета в параллельной технике.
Пр. р. Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса.
Пр. р. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия.
Пр. р. Подготовка ящиков с почвой.
Пр. р. Посадка клубнелуковиц на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц.
Пр. р. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.
Пр. р. Подготовка почвы и ящиков для посева.
Пр. р. Разметка посева семян в ящики.
Пр. р. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие плёнкой.
Пр. р. Составления моно - букета бюджетного образца.
Пр. р. Зарисовка эскиза.
Пр. р. Создание проекта. Работа над этапами.
Пр. р. Подбор материала. Выбор цветка.
Пр. р. Обработка вспомогательного материала.
Пр. р. Работа с аксессуарами для моно - букета.
Пр. р. Составление моно - букета.
Пр. р. Защита проекта «Букет для ...?»
Пр. р. Проектирование работы – букет на оазисе.
Пр. р. Зарисовка композиции.
Пр. р. Планирование работы с оазисом. Использование технического материала.
Пр. р. Подбор аксессуаров, цветов.
Пр. р. Проблемные стебли и способы работы с ними.
Пр. р. Коллективная работа - составление композиции на оазисе.
Пр. р. Коллективная работа - составление композиции на оазисе.
Пр. р. Обрезка сухих стеблей с кустов.
Пр. р. Прореживание посадок.
Пр. р. Обрезка побегов.
Пр. р. Перекопка почвы вокруг кустов.
Пр. р. Снятие укрытий с роз.
Пр. р. Формовочная и омолаживающая обрезка. Прореживание кустарников.
Пр. р. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев. Санитарная обрезка.
Пр. р. Определение растения по словесному описанию, рисунку, названию.
Пр. р. Подготовка земляных смесей.
Пр. р. Посев и пикировка однолетних цветковых растений.
Пр. р. Обрезка побегов.

Пр. р. Зимние работы в саду или на территории школьного двора.

Пр. р. Уход за комнатными растениями.

Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.

Пр. р. Уход за комнатными растениями.

Пр. р. Обрезка сухих стеблей с кустов.

Пр. р. Вырезка сухих и поломанных веток с деревьев.

Пр. р. Омолаживающая обрезка кустарников.

Пр. р. Составление букетов.

Пр. р. Составление букетов.

Пр. р. Составление букетов.

Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.

Пр. р. Составление плана озеленения двора.

IV четверть – 70 шт.

Пр. р. Определение вида вечнозеленого растения.

Пр. р. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Пр. р. Анализ разбивочного чертежа клумбы.

Пр. р. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.

Пр. р. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки.

Пр. р. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Пр. р. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности.

Пр. р. Подготовка посадочного материала: протравливание клубней в слабом растворе марганцево-кислого калия.

Пр. р. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см.

Пр. р. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив.

Пр. р. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Пр. р. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Пр. р. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке.

Пр. р. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см).

Пр. р. Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса.

Пр. р. Высадка растений.

Пр. р. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями).

Пр. р. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы.

Пр. р. Разметка посадочных рядков от центра клумбы.

Пр. р. Полив рассады.

Пр. р. Выкопка лунок.

Пр. р. Высадка рассады. Полив.

Пр. р. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений.

Пр. р. Периодический полив.

Пр. р. Приготовление земляной болтушки.

Пр. р. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды.

Пр. р. Откапывание кустарника из прикопа.

Пр. р. Обмакивание корней в земляную болтушку.

Пр. р. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду.

Пр. р. Засыпка ямы или борозды на углубление 3 - 5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами.

Пр. р. Полив посадки.

Пр. р. Разбивка газона.

Пр. р. Очистка участка от мусора.

- Пр. р. Вскопывание почвы на глубину 30 см.
- Пр. р. Выборка корневищ многолетних сорняков.
- Пр. р. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м.
- Пр. р. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.
- Пр. р. Выравнивание почвы граблями.
- Пр. р. Расстановка ориентиров для посева семян.
- Пр. р. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов).
- Пр. р. Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком).
- Пр. р. Полив посева из лейки с ситечком.
- Пр. р. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки.
- Пр. р. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами.
- Пр. р. Уборка скошенной травы.
- Пр. р. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.
- Пр. р. Подготовка земляных смесей.
- Пр. р. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.
- Пр. р. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Пр. р. Обрезка роз.
- Пр. р. Весенний уход за кустарниками.
- Пр. р. Уход за кустарником (стрижка).
- Пр. р. Уход за посадками гладиолусов (рыхление междурядий).
- Пр. р. Уход за цветковыми растениями в цветнике.
- Пр. р. Уход за цветковыми растениями в цветнике.
- Пр. р. Обрезка сухих стеблей с кустов.
- Пр. р. Уход за газоном.
- Пр. р. Уход за комнатными растениями.
- Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.
- Пр. р. Уборка мусора в школьном дворе.

Экскурсии – 6 шт.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Экскурсия. Парк, лесопарк, сад, скверы, аллея озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Экскурсия в цветочный магазин.

Экскурсия в цветочный магазин.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

11 класс

| Тематическое планирование | Характеристика деятельности учащихся |
|--|---|
| <p>Вводное занятие (2ч). <i>Теоретические сведения.</i> Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с учебным кабинетом, правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда; - распределение рабочих мест. |
| <p>Осенний уход за цветниками. (26ч). <i>Теоретические сведения.</i> Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Приемы осеннего ухода за растениями канны. Приемы осеннего ухода за растениями канны. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за цветником функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр). <i>Практические работы.</i> Срезка цветков. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Окучивание стеблей канн. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для расширения знаний о правилах осеннего ухода за цветником; - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - описание видового состава растений цветника; - применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для ухода за цветником; - повторение правил безопасной работы с инвентарем для работы на цветнике; - выполнение работы по подбору инвентаря для работы в цветнике и повторение правил безопасной работы с ними; - работа с инвентарем на цветнике; - практические работы по удалению однолетних цветковых растений с корнями из цветника; - работа в парах, группах, индивидуальная. |
| <p>Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.(12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц. <i>Практические работы.</i> Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений. Укладка и уборка их на хранение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для расширения знаний о правилах выкопки клубнелуковиц гладиолуса; - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы; - наблюдение за цветковыми растениями; - рассматривание натуральных объектов; - изучить признаки созревания и сроки уборки гладиолусов; - изучить условия и правила зимнего хранения клубнелуковиц гладиолусов; - научиться выкапывать луковицы, подкапывать без повреждений; - научиться очищать и готовить луковицы к зимнему хранению; - учить правила сортировки луковиц. |

| | |
|--|---|
| <p>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов и семян. <i>Практические работы.</i> Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Просушка плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Изготовление гербария из высушенных листьев. Изготовление гербария из плодов и семян.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа с раздаточным материалом; - изучить способы вегетативного размножения цветковых растений; - научиться применять полученные знания на практике; - создать условия для формирования знаний о способах засушивания листьев для изготовления гербария; - изучить способы засушивания листьев для гербария: холодная сушка, сушка под прессом, горячая сушка; - повторить правила засушивания листьев и плодов для изготовления гербария; - научиться изготавливать гербарий. |
| <p>Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. <i>Практические работы.</i> Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - изучать требования к подготовке почвы для посадки луковиц тюльпана; - готовить почву для посадки луковиц тюльпана; - учить сортировать луковицы тюльпанов; - учить выкапывать лунки для посадки и заделки луковиц; - выполнение практических работ. |
| <p>Срезка побегов роз для черенкования. (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. <i>Практические работы.</i> Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - познакомить учащихся с инструментами, которые будут необходимы при выполнении работ для черенкования; - рассматривание и распознавание натуральных объектов; - повторение правил вегетативного размножения; - изучать правила срезки побегов для черенкования; - повторение правил безопасной работы с секатором. |

| | |
|---|---|
| <p>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. (10ч). <i>Теоретические сведения.</i> Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами. <i>Практические работы.</i> Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - рассматривание натуральных объектов; - наблюдение за демонстрациями учителя; - повторение правил безопасной работы с лопатой; - расширить знания о правилах подготовки почвы, посадки дерева и кустарника. - повторить основные правила подготовки почвы под посадку деревьев и кустарников, способы разметки мест посадки деревьев и кустарников; - уметь готовить почву под посадку деревьев и кустарников; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Посадка деревьев и кустарников. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы. <i>Практические работы.</i> Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением. Посадка дерева: расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки. Посадка дерева: полив, установка и подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение работы по подбору инвентаря для работы в цветнике и повторение правил безопасной работы с ними; - изучить строение саженца дерева и кустарника; - закрепление правил посадки саженцев дерева и кустарника; - практические работы по посадке дерева и кустарника; - работа в парах, группах, индивидуальная. |
| <p>Осенний уход за кустарниками. (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы. Обрезка побегов: правила, сроки. <i>Практические работы.</i> Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - рассматривание натуральных объектов; - изучение кустарников, используемых в декоративном садоводстве; - изучение правила ухода за кустарниками, в частности, обрезки побегов; - повторение правил безопасной работы с садовыми ножницами, садовой пилой, секатором; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |

| | |
|---|---|
| <p>Составление букета. (11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. <i>Практические работы.</i> Составление букетов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - знакомство со всевозможными терминами и понятиями; - изучение понятие букета ; - учить основные правила составления букета; - учиться составлять цветочный букет; - самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты; - правила безопасной работы с инструментами; - выполнение практической работы; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Практическое повторение. (10ч). <i>Виды работы.</i> Сбор семян цветковых растений. Заготовка земляных смесей. Итоговое тестирование за 1 четверть. Уборка семян однолетних цветковых растений. Осенние работы в цветнике. Вспахивание почвы в цветниках. Осенний уход за кустарниками. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Уборка обрезанных веток.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - выполнение итогового тестирования по пройденному материалу за 1 четверть; - повторение правил техники безопасности при работе с инвентарем; - выполнение задания по проведению осенних работ в цветнике; - выполнение практических работ. |
| <p>Вводное занятие. (1ч). Вводное занятие. Техника безопасности на уроках труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изучение задач обучения во второй четверти; - повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. |
| <p>Красивоцветущие кустарники. (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.). <i>Экскурсия.</i> Теплица. Ознакомление с посадкой роз.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание рассказа учителя; - просмотр презентации; - работа с иллюстративным материалом; - повторение о красивоцветущих кустарниках, используемых в цветоводстве; - изучить классификацию и разнообразие роз, виды местных роз; - изучить правила нарезки черенков розы; - повторение правил безопасной работы с ножом при нарезке черенков роз; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. (4ч). <i>Теоретические сведения.</i> Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия. <i>Практические работы.</i> Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - узнать о розе, выращиваемой в открытом грунте, подлежащей укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия; - уметь отличать надземную и подземную часть растений; - проводить обрезку роз, подготовку розы к зимнему сезону; - знать приемы укрывать розы; - выполнение действий по инструкции учителя; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - повторение правил безопасной работы с инструментами для обработки почвы; - выполнение практических работ. |
| <p>Защищенный грунт в цветоводстве. (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках. <i>Экскурсия.</i> Теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - просмотр мультимедийной презентации; - рассматривание натуральных объектов; - узнать устройство защищенного грунта в цветоводстве; - изучить краткую характеристику видов теплиц; - узнать что такое парники и рассадники; - узнать сроки длительности использования земли в защищённом грунте, приёмы замены и обеззараживания грунта; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Горшечные цветковые растения. (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения. При появлении бутонов подкормка. <i>Практические работы.</i> Подготовка земляных смесей для выращивания примулы, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады примулы и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - просмотр мультимедийной презентации о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете; - наблюдение за демонстрациями учителя; - работа с раздаточным материалом; - составлять земляные смеси для каждого растения; - повторить правила пересадки рассады; - научиться ухаживать за горшечными растениями; - изучение приёмов определения влажности почвы в горшке и поливке комнатных растений; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями. - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Виды зеленых насаждений. (5ч). <i>Теоретические сведения.</i> Зеленые насаждения: виды и значение. Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, аллее. Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь). Характеристика видов деревьев и кустарников в парке, лесопарке, саду, сквере, аллее. <i>Экскурсия.</i> Парк, лесопарк, сад, скверы, аллея озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - изучение видов и назначения сада, сквера, аллеи на территории школы; - работа с иллюстративным материалом; - выполнение действий по инструкции учителя; - повторение правил безопасности во время экскурсии. |

Кустарники для декоративного озеленения. (14ч).*Теоретические сведения.*

Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колочек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Практические работы.

Распознавание кустарника. Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам.

- слушание объяснения учителя;
- работа в тетрадях;
- рассматривание натуральных объектов;
- изучить кустарники, используемые в качестве низких бордюров;
- узнать строение кустарника, основные признаки кустарника;
- научиться распознавать кустарник по внешним признакам;
- выполнение практических работ;
- анализ выполненной практической работы;
- взаимооценивание в парах.

Удобрения. (10ч).*Теоретические сведения.*

Виды удобрений. Органические удобрения. Сроки применения органики. Способы использования удобрений. Минеральные удобрения. Внешние признаки, свойства. Комплексные минеральные удобрения. Хранение удобрений. Техника безопасной работы с удобрениями. Правила удобрения комнатных растений.

Практические работы.

Удобрение комнатных растений. Полив комнатных растений с использованием удобрения.

- слушание объяснений учителя;
- выполнение записей в тетрадях;
- закрепить знания о минеральных и органических удобрениях, уметь применять полученные знания в практической деятельности, уметь планировать свою работу;
- научить понимать для чего применяют удобрения;
- знать основные правила безопасной работы при внесении удобрений.

Уход за комнатными растениями. (16ч).*Теоретические сведения.*

Потребность комнатного растения в питательной среде, свете и тепле. Потребность комнатного растения в определённой влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы). Приемы ухода за комнатными растениями (подсыпка почвенной смеси). Приемы ухода за комнатными растениями (удаление отмерших листьев). Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Практические работы.

Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси. Удаление отмерших листьев. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений. Полив комнатных растений из дет-

- работа в парах, индивидуальная;
- выполнение зарисовок и записей в тетрадях;
- изучение приемов ухода за комнатными растениями и правил рыхления почвы;
- правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями;
- выполнение практических работ;
- выполнение рыхления уплотненной почвы вокруг растений;
- выявление необходимости проведения подсыпки почвы;
- изучение и выполнение приемов удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей;
- выявление случаев, когда следует укорачивать стебли;
- выявление признаков необходимости перевалки или деления растения;
- выполнение ухода за комнатными растениями.

| | |
|---|--|
| <p>ской лейки. Легкое рыхление поверхности почвы. Уход за комнатными растениями.</p> | |
| <p>Зимние работы в саду, на аллее, на территории школьного двора(18ч) <i>Теоретические сведения.</i> Виды зимних работ в саду. Аллея: назначение, расположение в посёлке. Деревья и кустарники на аллее: виды, размещение. Дорожки и площадки на аллее, формы, назначение. Зимние работы на аллее в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений. Уход за школьной территорией зимой. <i>Практические работы.</i> Расчистка дорожек и площадок от снега в саду. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Укрытие снегом молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. Расчистка дорожек и площадок на аллее от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Чистка от снега дорожек. Чистка от снега школьного двора. Чистка площадок от снега. Чистка дорожек и площадок от снега. Уборка мусора в школьном дворе. Чистка от снега школьного двора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - изучение устройства и назначения инструментов для ухода за территорией школьного двора в зимний период и правила безопасной работы с ними; - отрабатывать навык по укрытию снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников; - выполнение практической работы по очистке дорожек и площадок от снега; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Практическое повторение (24ч). <i>Виды работы.</i> Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Итоговое тестирование за 2 четверть. Подготовка земляных смесей для выращивания комнатных растений. Заполнение горшка земляной смесью. Пересадка рассады в цветочные горшки. Распознавание кустарника. Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам. Удобрение комнатных растений. Полив комнатных растений с использованием удобрения. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растений. Удаление отмерших листьев. Удаление поврежденных стеблей и побегов растений. Полив комнатных растений из детской лейки. Уход за комнатными растениями. Расчистка дорожек и площадок от снега в саду. Укрытие снегом посадок роз. Укрытие снегом молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений. Расчистка дорожек и площадок на аллее от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Чистка от снега дорожек. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Чистка дорожек и площадок от снега. Уборка мусора в школьном дворе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала; - выполнение итогового тестирования по пройденному материалу за 1 четверть; - составление плана практических работ; - умение самостоятельно изготавливать земляные смеси; - закрепление знаний учащихся при работе с комнатными растениями; - повторение устройства и назначения инструментов для ухода за территорией школьного двора в зимний период и правила безопасной работы с ними; - умение самостоятельно укрывать снегом посадки роз и молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Вводное занятие (2ч) Вводное занятие. План работы на 3 четверть.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изучение задач обучения в третьей четверти; - повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. |

| | |
|--|---|
| <p>Техника безопасности на уроках труда.</p> <p>Производственная классификация цветковых растений. (11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам. Деление цветковых растений на группы по агротехнике выращивания. Деление цветковых растений на группы по практическому применению в зеленом строительстве. Классификация изученных ранее растений. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Цветковые растения открытого грунта. Грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения. <i>Практические работы.</i> Определение растения по словесному описанию. Определение группы растения по рисунку. Определение группы растения по названию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - оперирование специальными терминами: «биологические свойства», «агротехника»; - наблюдение за демонстрациями учителя; - рассматривание натуральных объектов; - правила безопасной работы с инструментами по уходу за комнатными растениями; - выполнение практических работ; - взаимооценивание в парах. |
| <p>Выгоночные цветковые культуры. (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений. Основные правила выгонки: создание условий для зацветания в невыгонное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений. <i>Экскурсия.</i> Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - узнать, что такое выгонка цветочных растений; - научиться узнавать растения, пригодные для выгонки; - изучить основные правила и приёмы выгонки; - повторение правил поведения во время экскурсии. |
| <p>Квалификация – флорист. (15ч). <i>Теоретические сведения.</i> История флористики. Кто такой флорист? Различные направления флористики. Флорист – сходство и различие с профессией цветовод. Инструменты и технический материал флориста. Аксессуары для букета. Бюджетный букет – что это значит? Виды техник составления букетов. Осенний букет с композицией из засушенных цветов. <i>Экскурсия</i> в цветочный магазин. <i>Практические работы.</i> Планирование работы. Зарисовка эскиза. Подготовка цветов и природного материала. Подготовка технического материала, аксессуаров. Оформление вазы. Работа над букетом. Обработка цветов. Составление букета. Оформление букета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - познакомиться с историей флористики, сходство и различие с профессией цветовод; - учиться отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах; - изучение понятий стилей и формообразующим растительным материалом, классификацией, градациями, материалами для флористики, инструментами флориста; - узнать основные правила составления цветочных композиций из засушенных цветов; - анализ выполненной практической работы. |

| | |
|--|---|
| <p>Общие сведения – флористика. Букет в параллельной технике. (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Что такое параллельная техника? Виды букетов. Техника работы. Подбор аксессуаров. Использование инструментов флориста. <i>Практические работы.</i> Зарисовка композиций. Подбор цветов. Коллективная работа составления букета. Подготовка к самостоятельной работе. Составление букета «Вдохновение».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с наглядным и раздаточным материалом; - учиться различать виды букетов; - научиться составлять букет в параллельной технике; - основные правила составления цветочных композиций из срезанных цветов; - выполнение практической работы; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Общие сведения – флористика. Букет в спиральной технике. (13ч). <i>Теоретические сведения.</i> Принцип спиральной техники. Виды букетов. Техника работы с цветами. Декоративная связка, аксессуары. Цветовая гармония композиции. <i>Практические работы.</i> Зарисовка композиции «Зимние узоры». Размещение композиции в интерьере. Проектирование работы – букет в спиральной технике. Этапы проекта - составление букета. Планирование работы. Подбор и подготовка цветов. Подбор технического материала. Отработка спиральной техники. Составление букета. Защита проекта: «Мой букет».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - учиться размещать композиции в интерьере; - закреплять этапы проекта по составлению букета; - научиться составлять букет в спиральной технике; - спиральная техника без цветов; - повторение правил техники безопасности при выполнении практических работ; - выполнение практической работы. |
| <p>Выгонка тюльпана. (9ч). <i>Теоретические сведения.</i> Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь - ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений. <i>Практические работы.</i> Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. Перемещение ящиков с выгоняемыми растениями в светлое и тёплое помещение. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа в тетрадях; - работа с иллюстрациями; - узнать основные приемы выгонки тюльпана; - уметь подготавливать посадочный материал к посадке для выгонки; - узнать условия выращивания тюльпанов; - уметь готовить посадочный материал для выгонки цветочных растений; - применять умения по заготовке земляных смесей; - работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место; - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. |

| | |
|--|---|
| <p>Общие сведения – флористика. Каркасная техника. (11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Принцип параллельной техники. Виды букетов. Вспомогательный (технический) материал для каркаса. Технические и декоративные каркасы для букетов. Плоские и объёмные каркасы для букетов. <i>Практические работы.</i> Подготовка веток для каркаса. Подготовка декоративных элементов каркаса. Связка элементов каркасной композиции. Подготовка сухоцветов. Тематический букет из сухоцветов. Упаковочный материал. Аксессуары для букета. Коллективная работа – составление букета в параллельной технике.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - осваивать приемы основ цветочных композиций; - формировать умение использовать технические приемы при создании композицией; - осваивать навыки организации и планирования работы; - обучать правилам флористики и неукоснительно следовать им. - ознакомление с технологией изготовления цветов в каркасной технике, изучить базовую технику поэтапного изготовления цветка; - научиться составлять букет в каркасной технике; - выполнение практических работ. |
| <p>Проращивание гладиолуса. (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. <i>Практические работы.</i> Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка клубнелуковиц на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - узнать основные приемы проращивания гладиолуса; - научиться подготовке клубнелуковиц к проращиванию; - работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности при работе; - применять умение посадки клубней в ящик; - закреплять знания, умения и навыки по уходу за всходами; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Посев семян однолетних цветковых растений. (5ч). <i>Теоретические сведения.</i> Многообразие однолетних цветковых растений. Технология посева однолетних семян. <i>Практические работы.</i> Подготовка почвы и ящиков для посева. Разметка посева семян в ящики. Раскладка семян и заделка почвой. Полив, укрытие плёнкой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - выполнение действий по инструкции учителя; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение упражнений по отработке технологических операций по посеву семян; - выполнение практических работ; - анализ выполненной практической работы. |
| <p>Общие сведения – флористика. Моно – букет. (11ч). <i>Теоретические сведения.</i> Что такое « Букет одного цветка». Бюджетный и дорогой букет. Фото букетов. Использование технического материала. Приемы закрепления материала в работе. <i>Практические работы.</i> Составления моно - букета бюджетного образца. Зарисовка эскиза. Создание проекта. Работа над этапами. Подбор материала. Выбор цветка. Обработка вспомогательного материала. Работа с аксессуарами для моно - букета. Составление моно - букета. Защита проекта «Букет для ...?»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - узнать какие моно - букеты бывают и по каким правилам их собирают. - учиться работать в технике моно - букет, знать правила композиционного построения; - осваивать приемы основ цветочных композиций; - научиться составлять моно - букеты; - работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место; - выполнение практических работ и их анализ. |

| | |
|---|--|
| <p>Общие сведения по флористике. Работа с оазисной губкой. (13ч). <i>Теоретические сведения.</i> Что такое оазисная губка? Разнообразие форм оазиса. Оазис как основа композиции. Техника крепления сухоцветов на оазис. Совмещение сухих и живых цветов. Техника работы. Подготовка рабочего места. <i>Экскурсия</i> в цветочный магазин. <i>Практические работы.</i> Проектирование работы – букет на оазисе. Зарисовка композиции. Планирование работы с оазисом. Использование технического материала. Подбор аксессуаров, цветов. Проблемные стебли и способы работы с ними. Коллективная работа - составление композиции на оазисе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - изучение различных видов флористической губки; - изучить правила использования флористической губки и уход за букетом; - изучение видов, фонов и правил композиционного построения флористического коллажа; - выполнение инструктажа по технике безопасности при работе с материалами и инструментом; - выполнение практических работ. |
| <p>Красивоцветущие кустарники. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки. Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Спирея. Уход за кустарниками. <i>Практические работы.</i> Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - рассматривание и распознавание натуральных объектов; - знать виды декоративных кустарников и их отличительные особенности, приемы ухода за декоративными кустарниками; - уметь определять вид декоративного кустарника в безлиственном состоянии и по внешним признакам; производить обрезку побегов и перекопку почвы вокруг кустов; - вспомнить садовые инструменты, которые будут необходимы при выполнении работ в цветниках; - повторение правил безопасной работы с инвентарем для работы на цветнике. |
| <p>Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. (5ч). Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. <i>Практические работы.</i> Снятие укрытий с роз. Формовочная и омолаживающая обрезка. Прореживание кустарников. Перекопка почвы вокруг стволов деревьев. Санитарная обрезка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - знать значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями; - узнать виды обрезки деревьев и кустарников; - применение (формовочная, санитарная, омолаживающая) вида обрезки; - научиться производить обрезку деревьев и кустарников; - выполнение практических работ. |
| <p>Практическое повторение (17ч). <i>Виды работы.</i> Определение растения по словесному описанию, рисунку, названию. Итоговое тестирование за 3 четверть. Подготовка земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Обрезка побегов. Зимние работы в саду или на территории школьного двора. Уход за комнатными растениями. Уборка мусора в школьном дворе. Обрезка сухих стеблей с кустов. Вырезка сухих и поломанных веток с деревьев. Омолаживающая обрезка кустарников. Составление букетов. Уборка мусора в школьном дворе. Составление плана озеленения двора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала; - выполнение итогового тестирования по пройденному материалу за 3 четверть; - повторение правил по Т.Б при работе с садовым инвентарём; - выполнять обрезку сухих стеблей с кустов, вырезку сухих и поломанных веток с деревьев; - повторение правил по Т.Б при работе с инструментом для флориста и материалами; - закреплять умения составлять различные букеты; - выполнение практических работ; |

| | |
|--|--|
| <p>Вводное занятие (1ч). Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Техника безопасности на уроках труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполненной практической работы. - изучение задач обучения в четвёртой четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. |
| <p>Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (хлорофитум, плющ, традесканция и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, монстера, драцена и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.). <i>Практические работы.</i> Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - выполнение записей в тетрадях; - узнать группы комнатных растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями; - научиться определять виды вечнозеленого растения; - научиться составлять рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану; - выполнение практических работ. |
| <p>Цветоводство. Разбивка цветника. (7ч). <i>Теоретические сведения.</i> Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности. <i>Практические работы.</i> Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя; - выполнение зарисовок и записей в тетрадях; - работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству; - изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать; - демонстрация видеофрагментов с элементами оформления цветников; - узнать основные правила и приёмы планирования и разбивки цветника; - учиться работать с инструментами для разбивки цветника; - уметь строить чертеж на бумаге, анализировать разбивочный чертёж клумбы и разбивать клумбу по чертежу; - выполнение практических работ и их анализ. |

Выращивание гладиолусов из деток. (10ч).*Теоретические сведения.*

Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы.

Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубней в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

- слушание объяснений учителя;
- работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству;
- узнать, что такое клубнечки гладиолусов (детки), использование их для размножения;
- узнать процесс выращивания гладиолусов из деток;
- уметь применять навыки подготовки почвы для посадки цветочных растений;
- учиться подготавливать (протравливать) посадочный материал перед посадкой;
- закреплять знания, умения и навыки посадки луковичного посадочного материала;
- закреплять знания, умения и навыки по уходу за посадками гладиолусов;
- работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений. (10ч).*Теоретические сведения.*

Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы.

Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями).

- слушание объяснений учителя;
- узнать приёмы выращивания гладиолусов;
- повторить правила подготовки почвы и ухода за гладиолусами;
- уметь применять навыки подготовки почвы для посадки цветочных растений;
- учиться сажать луковичный посадочный материал, маточных луковиц гладиолуса;
- применять знания, умения и навыки посадки луковичного посадочного материала, подрощенных клубнелуковиц гладиолуса;
- работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Высадка рассады цветковых растений в цветник. (10ч).*Теоретические сведения.*

Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы.

Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

- слушание объяснения учителя;
- работа в тетрадах;
- узнать основные сроки высадки рассады разных цветковых растений в цветник;
- применять навыки посадки незимующих многолетних цветковых растений, рассады в цветник;
- наблюдение за демонстрациями учителя;
- выполнение упражнений по отработке технологических операций;
- правильно хранить садовый инвентарь, использовать спецодежду по назначению;
- выполнение практических работ.

| | |
|--|--|
| <p>Посадка кустарника. (12ч). <i>Теоретические сведения.</i> Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.</p> <p><i>Практические работы.</i> Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3 - 5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - познавательная-информационная беседа; - узнать строение саженца кустарника, о сроках посадки кустарника; - повторить виды посадок кустарников; - закрепить правила посадки кустарника; - наблюдение за демонстрациями учителя; - выполнение упражнений по отработке технологических операций; - выполнение практических работ. |
| <p>Подготовка почвы под газон. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долготлетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.</p> <p><i>Практические работы.</i> Разбивка газона. Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - узнать понятие газона; - учиться подготавливать почву под газон; - закреплять применение навыков по вскапыванию почвы и внесению компоста; - учиться работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место; - выполнение практических работ. |
| <p>Устройство газона. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.</p> <p><i>Практические работы.</i> Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - узнать виды газонов, травы, используемые для газонов; - узнать правила ухода за газонами; - уметь применять навыки подготовки почвы под газон; - закреплять умения работать с граблями; - закреплять умения работать с рабочими инструментами и организовывать рабочее место; - выполнение практических работ. |

| | |
|--|---|
| <p>Уход за газоном. (8ч). <i>Теоретические сведения.</i> Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы. <i>Практические работы.</i> Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - закреплять приемы ухода за газоном; - иметь начальные сведения об устройстве и работе газонокосилки; - изучать правила безопасной работы с газонокосилкой; - знать о формах и приемах ухода за газонами; - уметь осуществлять уход за газоном; - работать с рабочими инструментами и соблюдать правила Т.Б.; - выполнение практических работ. |
| <p>Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (6ч). <i>Теоретические сведения.</i> Личная гигиена. Здоровый режим дня. Режим питания. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - иметь осознанное отношение к своему здоровью, формировать ЗОЖ; - иметь представление о санитарном законодательстве РФ; - узнать правила личной гигиены; - изучить причины возникновения простудных и гнойничковых заболеваний и меры их профилактики; - уметь соблюдать личную гигиену. |
| <p>Охрана труда и правила безопасной работы. (4ч). <i>Теоретические сведения.</i> Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - работа в тетрадях; - положительно влиять на осознанное отношение к выбору профессии и соблюдению правил и инструкций по охране труда на производстве; - должны узнать значение охраны труда и правила безопасной работы в озеленительном хозяйстве; - научиться применять усвоенные знания и умения в практической деятельности во время работы с сельхозинвентарём. |

Практическое повторение (15ч).

Виды работы.

Подготовка земляных смесей. Итоговое тестирование за 4 четверть.

Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Обрезка роз.

Весенний уход за кустарниками. Уход за кустарником (стрижка).

Уход за посадками гладиолусов (рыхление междурядий). Уход за цветковыми растениями в цветнике. Обрезка сухих стеблей с кустов. Уход за газоном. Уход за комнатными растениями. Уборка мусора в школьном дворе.

- повторение пройденного материала;

- выполнение итогового тестирования по пройденному материалу за 4 четверть;

- повторение правил по Т.Б при работе с садовым инвентарём;

- выполнение работ по высадке рассады однолетних цветковых растений в цветник;

- выполнение вскапывания почвы в цветнике, рыхления почвы в посадках зимующих многолетников;

- выполнение весеннего ухода за кустарниками;

- выполнять вырезку сухих ветвей и обрезку сломанных, удаление срезаемых веток;

- выполнение работ по уходу за комнатными растениями;

- выполнение задания по уборке мусора в цветнике.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов СОШ № 24

МБОУ СОШ № 24

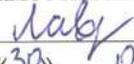
им. И.А. Максименко

от 29 августа 2024 г № 1

 Л.Н.Леденева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.С.Лаврущенко
«30» 08 2024 г