

Муниципальное образование Гулькевичский район,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 х. Чаплыгин
муниципального образования Гулькевичский район
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08 2022 года протокол № 1
Председатель Е.В.Дворянинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам социальной жизни

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

Количество часов 68

Учитель Зражаева Г. И.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- программно- методического обеспечения для 10- 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - (Коррекционная педагогика), рабочей программы «Социально-бытовая ориентировка» автор: Платонова Н.М., с. 67.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

11 класс

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в дополнительной литературе;
- анализировать предлагаемую информацию;
- находить для объяснения соответствующую речевую форму.

Коммуникативные:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения;
- выслушивать мнения и идеи товарищей;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

2. Содержание учебного предмета включает:

1) Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

Личная гигиена: Знать правила пользования маникюрными принадлежностями.

Учащийся приобретает умения ухаживать за ногтями и бриться.

Учить практическим умениям выполнять несложный макияж и удалять его, определять срок годности косметических средств.

Вредные привычки: Помочь осознать школьникам масштабы вреда курения, употребление алкоголя и наркотиков пагубно влияют на здоровье человека. Активизировать внимание учащихся на значении состояния здоровья в жизни человека, сделать правильный выбор - здоровый образ жизни.

Медицинская помощь: Учащийся приобретает умения ухаживать за больным в домашних условиях, производить санобработку помещения, выполнять элементарные профилактические меры. Знакомство со страховым медицинским полисом и порядком его получения; порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы.

Служба быта: Знакомство с ателье, химчисткой. Формирование элементарных навыков посещения ателье, химчистки, общения и альтернативной коммуникации. Учить практическим умениям заполнения

бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды и сдачи вещей в химчистку.

Одежда и обувь: Обучение учащегося названию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.

Питание: Учить практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилами хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.

Жилище: Учащийся приобретает умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарём по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

Культура общения: Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и расставании; знать приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.

Транспорт: Обучение алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной обстановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

Семья: Обучение элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.

Торговля: Обучение направлено на умение различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Средства связи: Знакомство с почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования и поведения в экстренных случаях. Формирование элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

Бюджет: Обучение направлено на умение вести планирование расходов на месяц. Знакомство со Сбербанком; видами вкладов, их преимущества и недостатки. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия.

Предприятия бытового обслуживания: Знакомство с назначением и видами услуг «Проката», бюро или фирмой «Ремонт квартир». Обучение направлено на умение обращения, оформления заказа и получения вещи на прокат. Знать правила поведения при общении с работниками предприятий.

2) Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.

11 класс – 15 пр. работ:

Пр. р. «Выполнение процедур по уходу за кожей лица».

- Пр. р. «Выполнение макияжа».
- Пр. р. «Утюжка одежды».
- Пр. р. «Кипячение белья».
- Пр. р. «Составление меню на неделю».
- Пр. р. «Приготовление обеда из трех блюд».
- Пр. р. «Консервирование овощей (соления и маринады)».
- Пр. р. «Выпечка: пироги, пирожные, торт».
- Пр. р. «Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.».
- Пр. р. «Ролевые игры».
- Пр. р. «Уборка квартиры».
- Пр. р. «Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры».
- Пр. р. «Заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода».
- Пр. р. «Ролевые игры».
- Пр. р. «Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.)».

Экскурсии: – 2 шт.

- Экскурсия на речной вокзал.
- Экскурсия на предприятия службы быта.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<p align="center">11 класс (68 ч)</p> <p>Личная гигиена (7 ч). Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Прически. Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Средства для загара. Срок годности косметических средств. Практические занятия: - Выполнение процедуры по уходу за кожей лица. - Выполнение макияжа. Вредные привычки (2 ч). Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.</p> <p>Одежда и обувь (9 ч). Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платье, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк. Чистка обуви всех видов. Рекомендательные материалы возможных. Одежда и принадлежность для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок. Практические занятия: - Утюжка одежды. - Кипячение белья.</p>	<p>Соблюдают правила здорового образа жизни. Перечисляют и подбирают косметические средства для макияжа. Пользуются косметическими средствами. Выполняют несложный макияж и удаляют его с помощью косметических средств. Называют и выбирать косметические средства для загара.</p> <p>Объясняют о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих людей. Объясняют о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека. Характеризовать способы борьбы с вредными привычками. Называть правила подбора и подбирать одежду, обувь и аксессуары. Утюжить одежду в зависимости от свойств ткани. Утюжить одежду под руководством взрослого.</p>

<p>Питание (11 ч).</p> <p>Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание трудных младенцев, дошкольников, подростков. Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, пирожные, торт. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление меню на неделю. - Приготовление обеда из трех блюд. - Консервирование овощей (соленья и маринады). - Выпечка: пироги, пирожные, торт. 	<p>Составлять меню праздничного стола под руководством взрослого и самостоятельно. Перечислять рецепты и способы приготовления обеда из трех блюд. Рассказывать о технологии рационального приготовления обед из трех блюд. Готовить обед из трех блюд. Выпекать пироги под руководством взрослого и самостоятельно. Соблюдать правила культурного поведения за столом. Рассказывать о правилах пользования и пользоваться столовыми приборами.</p>
<p>Семья (9 ч).</p> <p>Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях. В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера - залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватка, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в детской поликлинике.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за грудным ребенком (на куколе): кормление, пелена- 	<p>Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы в семье. Распределить хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи. Перечислять правила ухода за грудным ребенком.</p>

<p>ние, подмывание и т.д.</p>	
<p>Культура общения (3 ч) Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.</p> <p>Практические занятия: - Ролевые игры.</p>	<p>Рассказывать о правилах общения девушек и юношей. Называть и соблюдать нормы морали и этики в современном обществе.</p>
<p>Жилище (6 ч). Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Ежедневная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Использование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.</p> <p>Практические занятия: - Уборка квартиры. - Использование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.</p>	<p>Расказывать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты. Называть моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Подбирать моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке квартиры. Производить ежедневную уборку квартиры в полном объеме. Использовать бытовые электроприборы для уборки квартиры.</p>
<p>Транспорт (4 ч). Воздушный транспорт. Виды воздушного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.</p>	<p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и профессиональную ориентировку при знакомстве с транспортом, его разнообразием и значением. Описывать транспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки. Пользоваться расписанием. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты.</p>

<p>Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Экскурсия на речной вокзал.</p>	
<p>Торговля (2 ч).</p> <p>Повторение пройденного.</p> <p>Коммиссионные магазины. Торговля упененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд».</p> <p>Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.</p>	<p>Расказывать о коммиссионных магазинах. Характеризовать коммиссионные магазины.</p> <p>Определяют цены на отдельные товары.</p> <p>Расказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.</p> <p>Подсчитывают стоимость покупок.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p>
<p>Средства связи (3 ч).</p> <p>Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>- Заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.</p>	<p>Перечислять основные средства связи. Пользоваться различными средствами связи.</p> <p>Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении бланков телеграфного перевода для отправления или получения.</p> <p>Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.</p>
<p>Медицинская помощь (2 ч)</p> <p>Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.</p>	<p>Объяснять о назначении страхового медицинского полиса, порядок его получения.</p> <p>Перечислять порядок записи на прием к врачу.</p> <p>Записываться на прием к врачу.</p>
<p>Предприимчив бытового обслуживания (5 ч)</p> <p>«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Бюро или фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники,</p>	<p>Характеризовать назначение и виды услуг «Прокат».</p> <p>Перечислять порядок обращения и получения вещи на прокат.</p> <p>Обращаться с просьбой, вопросом к приемщику заказа.</p> <p>Соблюдать правила этикета.</p>

<p>выполняющие заказ).</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на предприятия службы быта. - Ролевые игры. 	
<p>Бюджет семьи (5 ч)</p> <p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, на проезд, ремонт обуви и т.д.).</p> <p>Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, на проезд, ремонт обуви и т.д.). 	<p>Перечислять и анализировать расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы.</p> <p>Планировать и составлять приблизительный план расходов бюджета семьи.</p> <p>Планировать бюджет семьи.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей филологического,
гуманитарного и эстетического
цикла МБОУ СОШ № 24
им. И.А. Максименко
от «08» августа 2024 г № 1
Мед Гегардт Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Мавы С.С.Лаврущенко
«30» 08 2024 г