

Муниципальное образование Гулькевичский район,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24 х. Чаплыгин  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени Героя Советского Союза И.А. Максименко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.09 2024 года протокол № 1

Председатель  Е.В.Дворянинова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам социальной жизни

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 68

Учитель Зражаева Г. И.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- программно- методического обеспечения для 10- 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - (Коррекционная педагогика), рабочей программы «Социально-бытовая ориентировка» автор: Платонова Н.М., с. 67.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

### 10 класс

#### Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;
- способность к самооценке;
- личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- выражать свою точку зрения;
- вступать в общение, соблюдая правила общения;
- понимать значение здорового образа жизни.

#### Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

#### Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в дополнительной литературе;
- анализировать предлагаемую информацию;
- находить для объяснения соответствующую речевую форму.

#### Коммуникативные:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения;
- выслушивать мнения и идеи товарищей;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы.

#### Предметные результаты:

- формирование у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

## 2. Содержание учебного предмета включает:

### 1) Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

**Личная гигиена:** Знать правила пользования маникюрными принадлежностями.

Учащийся приобретает умения ухаживать за ногтями и бриться.

Учить практическим умениям выполнять несложный макияж и удалять его, определять срок годности косметических средств.

**Вредные привычки:** Помочь осознать школьникам масштабы вреда курения, употребление алкоголя и наркотиков пагубно влияют на здоровье человека. Активизировать внимание учащихся на значении состояния здоровья в жизни человека, сделать правильный выбор - здоровый образ жизни.

**Медицинская помощь:** Учащийся приобретает умения ухаживать за больным в домашних условиях, производить санобработку помещения, выполнять элементарные профилактические меры. Знакомство со страховым медицинским полисом и порядком его получения; порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы.

**Служба быта:** Знакомство с ателье, химчисткой. Формирование элементарных навыков посещения ателье, химчистки, общения и альтернативной коммуникации. Учить практическим умениям заполнения

бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды и сдачи вещей в химчистку.

**Одежда и обувь:** Обучение учащегося названию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.

**Питание:** Учить практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилами хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.

**Жилище:** Учащийся приобретает умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарём по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

**Культура общения:** Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и расставании; знать приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.

**Транспорт:** Обучение алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной обстановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

**Семья:** Обучение элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.

**Торговля:** Обучение направлено на умение различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

**Средства связи:** Знакомство с почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования и поведения в экстренных случаях. Формирование элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

**Бюджет:** Обучение направлено на умение вести планирование расходов на месяц. Знакомство со Сбербанком; видами вкладов, их преимущества и недостатки. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия.

**Предприятия бытового обслуживания:** Знакомство с назначением и видами услуг «Проката», бюро или фирмой «Ремонт квартир». Обучение направлено на умение обращения, оформления заказа и получения вещи на прокат. Знать правила поведения при общении с работниками предприятий.

## **2) Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.**

### **10 класс – 18 пр. работ:**

Пр. р. «Выполнение ухода за ногтями».

Пр. р. «Выполнение бритья».

Пр. р. «Выполнение процедур по уходу за больным дома».

Пр. р. «Уборка кухни».

Пр. р. «Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов».

Пр. р. «Работа по уходу, мелкому ремонту меховой одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки)».

Пр. р. «Работа по уходу, мелкому ремонту кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки)».

Пр. р. «Чистка замшевой обуви».

Пр. р. «Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды».

Пр. р. «Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку».

Пр. р. «Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте».

Пр. р. «Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы».

Пр. р. «Планирование расходов на месяц».

Пр. р. «Ведение тетради прихода и расхода».

Пр. р. «Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним».



3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Тематическое планирование	Характеристика Деятельности учащихся
<p>10 класс (68 ч)</p>	
<p><b>Личная гигиена (7 ч).</b>                      Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.                      Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.                      Бритьё. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья, лосьон, дезодорант, одеколон после бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.  <b>Практические занятия:</b>                      - Выполнение ухода за ногтями;                      - выполнение бритья.</p>	<p>Соблюдать правила здорового образа жизни.                      Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления обучающихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка.                      Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.                      Правильно ухаживать за кожей лица, тела, рук, ног, за волосами, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.                      Учащиеся осваивают умения:                      пользоваться принадлежностями для маникюра и для бритья.                      Соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями и бритвенными принадлежностями.</p>
<p><b>Медицинская помощь (4 ч).</b>                      Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желтушноночно - кишечные инфекции, корь и т.п. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находится инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.  <b>Практические занятия:</b>                      - Выполнение процедур по уходу за больным дома.</p>	<p>Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным.                      Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.                      Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.                      Рассказывают о правилах ухода за больным.                      Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p>

<p><b>Жилище (6 ч).</b> Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.</p> <p>Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов;</li> <li>- уборка кухни</li> </ul>	<p>Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере.</p> <p>Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.</p> <p>Перечисляют правила расстановки мебели в квартире.</p> <p>Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей.</p> <p>Расставляют мебель в кухне (на макете).</p> <p>Подбирают детали интерьера.</p> <p>Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при использовании электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p> <p>Называют правила сохранения жилищного фонда.</p>
<p><b>Одежда и обувь (7 ч).</b> Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.</p> <p>Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть её недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки);</li> <li>- чистка замшевой обуви.</li> </ul>	<p>Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку. Определяют стиль в одежде.</p> <p>Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей.</p> <p>Перечисляют средства для выражения индивидуальности.</p> <p>Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности.</p> <p>Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.</p> <p>Определяют средства для выведения пятен в домашних условиях.</p> <p>Называют общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p>

<p><b>Служба быта (6 ч)</b>  Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.  Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка — самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.  <b>Практические занятия:</b>  - Экскурсия в ателье по ремонту меховой и кожаной одежды;  - заполнение бланков; экскурсия в химчистку.</p>	<p>Характеризуют предприятия бытового обслуживания.  Определяют назначение предприятий бытового обслуживания.  Различают виды оказываемых ими услуг.  Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.  Перечисляют профессии работников предприятий.  Учатся заполнять бланки для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды и в химчистку.</p>
<p><b>Средства связи (2 ч).</b>  Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.  <b>Практические занятия:</b>  - Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте;  - заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.</p>	<p>Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении заказа на покупку товара по почте, квитанций на подписку газет и журналов.  Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.</p>
<p><b>Транспорт (5 ч).</b>  Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.  <b>Практические занятия:</b>  - Экскурсия на автовокзал.</p>	<p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и странственную ориентировку при знакомстве с автотранспортом, его разнообразием и назначением.  Описывают автотранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в автобус, службы автовокзала.  Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.  Называют основные маршруты автобусов.  Определяют маршруты и выбирают транспортные средства.  Различать основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку.</p>

<p><b>Культура общения (7 ч).</b>          Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приёма.          Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.  <b>Практические занятия:</b>          - Ролевые игры.</p>	<p>Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку. Рассказывают о правилах приема гостей.          Характеризуют нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения, культуру поведения.          Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.          Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.</p>
<p><b>Бюджет (6 ч).</b>          Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходов средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.  <b>Практические занятия:</b>          - Экскурсия в Сбербанк;          - ведение тетради прихода и расхода;          - планирование расходов на месяц.</p>	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей. Объясняют правила экономии.          Рассказывают о порядке помещения денег в банк. Называют виды вкладов, порядок его оформления.</p>
<p><b>Торговля (6 ч).</b>          Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.  <b>Практические занятия:</b>          - Экскурсия на рынок.</p>	<p>Различают отделы рынка.          Определяют цены на отдельные товары.          Рассказывают о способах выбора покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.          Отличают рыночную, ярмарочную торговлю от магазина.          Подсчитывают стоимость покупки.          Соблюдают правила этикета.</p>



<p><b>Семья (4 ч).</b> Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.</p>	<p>Рассказывают об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Распределяют обязанности между членами семьи.</p>
<p><b>Питание (8 ч).</b> Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, вафли. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов. <b>Практические занятия:</b> - Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним; - выпечка булочек, кекса, печенья, вафель; - консервирование фруктов. - засолка грибов.</p>	<p>Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Перечисляют способы приготовления вторых блюд. Объясняют правила консервирования фруктов (компот), засолки грибов. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие.</p>

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей филологического,  
 гуманитарного и эстетического  
 цикла МБОУ СОШ № 24  
 им. И.А. Максименко  
 от 29 августа 2024 г № 1  
Н.М. Гебгардт Гебгардт Н.М.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
С.С. Лаврущенко  
«30» 08 2024 г